

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

L.e.p. MOKYKLOS DIREKTORĖS INOS KURNICKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinat Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos 2017-2019 m. strateginiame plane ir 2019 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į kokybišką ugdymąsi, bendradarbiavimą ir bendravimą tarp mokyklos bendruomenės narių ir mokyklos materialinės bazės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si)

2. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių

Per 2019 m. buvo įvykdyta 80% veiklos plane numatytų veiklų.

2019 m. sėkmingam mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui buvo plėtotos mokyklos vadovų ir mokytojų profesinės kompetencijos, siekiama kokybiško ugdymo turinio planavimo.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos buvo ugdoma mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, skatinamas mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas.

Siekiant kokybiško ugdymo(si) mokykloje organizuojama kryptinga veikla, padedanti tobulinti ugdymą. Mokykloje buvo organizuoti 2 seminarai mokytojams „Geros savijautos receptai“ ir „Savivaldus, personalizuotas, diferencijuotas mokymasis“. Mokytojai ir individualiai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kurie padėjo jiems tobulinti pamokos vadybą, siekti ugdymo kokybės ir kūrybiškumo dermės. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo 45 įv. seminaruose.

Metodinė taryba organizavo 7 pasitarimus. 4 užsiėmimų metu metodinių grupių nariai dalinosi gerąja patirtimi, aptarė atviras, integruotas pamokas, dalijosi „pamokų kitaip“ organizavimo sėkmės istorijomis bei skaitė pranešimus po kursų, seminarų.

Siekiant pagerinti mokinių mokymąsi, lietuvių kalbos mokytojai rengė metodines priemones „Trafaretai“, „Keliaujame po Lietuvą“; pradinė klasių mokytojai parengė priemonę „Įdomioji matematikos lentelė“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengė mokiniams žaidimus, padedančius lavinti matematinius gebėjimus „Būkite atidūs“, „Spalva-geometrinė figūra“, skaitymo įgūdžiams lavinti buvo parengtos priemonės „Traukinukas“, „Atpažink žodžio pirmą raidę“.

Siekiant patikrinti, kaip įgytos teorinės žinios taikomos pamokų metu, buvo stebėtos ir analizuotos pamokos (iš viso 31 pam.) pagal numatytus pamokos stebėjimo tikslus. Stebėjimas parodė, kad mokytojai gerai išmano pamokos struktūrą, taiko įvairius metodus, naudoja IKT, pamokose vyrauja mokymosi paradigma.

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą per mokslo metus buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso organizavimas, teikiama pedagoginė, organizacinė pagalba mokytojams. Mokslo metų pradžioje suderinti dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai ir individualizuotos programos.

Bendradarbiavimo strategijos buvo išnaudotos su Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Baltosios Vokės pramogų centru, policijos darbuotojais, Šalčininkų darbo biržos specialistais. Mokiniai aplankė Jašiūnų ambulatoriją, paštą, seniūniją, girininkiją.

Mokiniai pamokų ir laisvalaikio metu kūrė ir mokyklos edukacinėse erdvėse eksponavo savo darbus.

Vyko bendradarbiavimas su visais mokyklos mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. 3 kartus tėvai organizavo edukacines pamokėles. Taip pat buvo palaikomi glaudūs ryšiai su „Vilkpedės slaugos

ligonine“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šalčininkų r. Jašiūnų M. Balinskio gimnazija.

Mokyklos bendruomenė – neatsiejama Jašiūnų bendruomenės dalis. Mokyklos mokiniai aktyviai įsitraukė į įvairių akcijų ir renginių organizavimą miestelio bendruomenei. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į organizuojamus renginius, valstybinių švenčių minėjimus. Mokykloje vyko tradiciniai renginiai. Inicijavome ir dalyvavome įvairiuose labdaros ir gerumo akcijose: „Mes rūšiuojame“, „Darom-2019“, „Apibėk mokyklą“, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir kt. 2019 m. gruodžio mėn. buvo organizuota mokiniams ekskursija į Belovežo girią. Joje dalyvavo 50% mokinių. Iš viso per 2019 m. mokyklos mokytojai organizavo 70 įv. veiklų (parodos, išvykos, ekskursijos, šventės, projektai, mokykliniai, rajoniniai konkursai). Per 2019 m. mokiniai sudalyvavo apie 100 įv. veiklose. Informacija apie 87 įvykusias veiklas patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.jasiunupagrindine.salcininkai.lm.lt/>

Mokyklos sportininkai užėmė 2019 m. m. Šalčininkų rajono mokinių sporto žaidynėse tarp pagrindinių mokyklų 1 vietą: krepšinis - 2 vieta, šaškės – 1 vieta, minifutbolas – 3 vieta, kvadratas – 2 vieta, lengvoji atletika – keturkovė – 1 vieta, kvadratas – 2 vieta, kroso estafetė – 3 vieta; rajono dailės konkurse 3 mokiniai laimėjo 1 vietą. Mokiniai sėkmingai dalyvavo Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“.

Gilinant matematikos, istorijos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų žinias visų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose į muziejus, į kiną, į planetariumą, į žirgyną.

Organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse (30 netradicinių pamokų), buvo išnaudojama tarpdalykinių ryšių galimybė, skatinamas mokinių kūrybinis mąstymas, pilietiškumas, mokiniai mokėsi gautas žinias sujungti į visumą, ir turėjo galimybę pamatyti jų pritaikymą praktikoje. Buvo ugdomos mokinių socialinė, pažinimo ir kultūrinė kompetencijos. Organizuotos dalykinės savaitės: matematikos ir fizikos, istorijos ir geografijos, rusų kalbos, lietuvių kalbos.

Dalyko spragoms likviduoti, dalyko žinioms gilinti organizuojamos individualios konsultacijos (lietuvių kalba, matematika, gimtoji kalba, anglų kalba).

Dalyko mokytojai vykdė mokinių individualios pažangos stebėseną, rašė individualias programas spragoms likviduoti, organizavo kontrolinių darbų analizę per individualius susitikimus su tėvais ir mokiniu.

Nuolat buvo vykdoma mokinių pamokų lankomumo ir mokyklos nelankymo prevencija. Mokykloje veikia pamokų lankomumo stebėseną.

Kiekvienas mokytojas dalykininkas gautus standartizuotų testų rezultatus išanalizavo ir analizę pristatė metodinių grupių posėdžiuose bei mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojai išanalizavę standartizuotų testų rezultatus, numatė mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatė pasiekimų gerinimo priemones.

Birželio mėn. mokykloje veikė vasaros poilsio stovykla „Vaivorykštė“, mokiniai keturias savaites galėjo dalyvauti įdomiose veiklose (sporto varžybos, piešimas, deklamavimas, išvykos), aplankė Anykščius, Molėtų Kosmologijos muziejų, Alytaus rajoną.

Bendruomenei pavyko įgyvendinti 2 akredituotas programas „OLWEUS“ ir SEU projektą „Mokymasis būti“.

Mokyklos patalpos atitinka higienos normos reikalavimus, jose užtikrinama švara, tvarka ir estetiškumas. Mokykla turi higienos pasą. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 25,4 m². Visuose kabinetuose yra nauji baldai. Mokykloje beveik kiekviename kabinete yra interaktyvi lenta (buvo 6, šiais metais įsigytos dar 4). 2019 m. atnaujinta mokyklos skaitmeninė bazė (3 monitoriai, 2 kopijuokliai, atmintinės, 19 kompiuteriai, iš jų 15 gauta iš ŠITC, sutartis 2019-06-03 Nr. Ū4-166). Mokyklos logopedei, socialinei pedagogei nupirkta lavinamosios priemonės (130,00 Eur); atnaujinta metodinė ir mokomoji literatūra (656,35 Eur), nupirkta sporto inventorių (80,00 Eur), žaislai (70,00 Eur), priemonės, skirtos pailsėti (112,00 Eur), baldai, stendai (1548,63 Eur).

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai parodė, kad 2 klasės mokiniai skaitymo gebėjimai atitinka šalies vidurkiui, bet 9 % aukštesni nei rajono. Matematikos gebėjimai 5 % aukštesni nei šalies ir 10 % aukštesni nei rajono. Rašymo gebėjimai 3% žemesni nei šalies, bet 9 % aukštesni nei rajono. Mergaitės geriau atliko matematikos, skaitymo testą. Blogiau su testais sekėsi berniukams.

4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: Matematikos rezultatai 20% aukštesni nei šalies ir 9% aukštesni nei rajono. Skaitymo gebėjimai 18% aukštesni nei šalies ir 3% aukštesni nei rajono. Rašymo gebėjimai 10% aukštesni nei šalies, 3% aukštesni nei rajono. Pasaulio pažinimo gebėjimai 5% aukštesni nei šalies, bet 3% žemesni nei rajono.

6 klasės mokinių visų standartizuotų testų rezultatai aukštesni nei šalies ir aukštesni nei rajono.

2019 m. 8 klasės mokiniai dalyvavo matematikos ir gamtos mokslų testavime elektroniniu būdu.

8 klasės mokiniai labai gerai atliko matematikos ir gamtos mokslų testus. 32% mokinių aukšt.lygis, 33% - pagrind.lygis, 35% - pat.lyg. Matematikos taškų vidurkis – 558, tai 50 taškų daugiau nei šalies gimnazijų. Gamtos mokslų taškų vidurkis – 572, tai 70 taškų daugiau nei šalies gimnazijų.

2019 m. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo IEA TIMSS testavime. Rezultatai:

4 klasė. Matematika(44%) t.y. 6% žemesnis už šalies vidurkį(50%). Gamtos mokslai(42%) t.y. 9% žemesnis už šalies vidurkį(53%).

8 klasės matematikos rezultatai atitinka šalies vidurkiui. Gamtos mokslai (51%), t.y. 2% aukščiau už šalies vidurkį(48%).

2019 m. mokslo metus aukštesnį lygį pasiekė 10 mokiniai(12%). Visų mokykloje besimokančių mokinių pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 24(28.5%) mokiniai. Patenkinamą lygį pasiekė 50(59.5%).

PUPP rezultatai: rusų kalbos (gimtosios) gautų įvertinimų vidurkis – 9,14 b., matematikos – 4,3 b., lietuvių kalbos – 4,28 b.

Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas naudojant Bendrojo vertinimo modelio metodiką.

Labai gerai įvertinta sritis: estetiškumas.

100% bendruomenės narių rūpinasi aplinkos jautumu ir tinkamumu mokytis ir ilsėtis. Mokykloje yra daug įvairių paskirčių erdvių mokinių ugdymo procesui organizuoti. Beveik visų kabinetų (95%) ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Dauguma mokinių (80%) dalyvauja kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančią mokymosi aplinką. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu (65%) mokinių, vadovaujami mokytojų, patys įrenginėja kūrybiškas ugdymo(si) aplinkas.

Įsivertinimo metu surastas silpniausias veiklos aspektas: įsivertinimas kaip savivoka.

Mokytojai tik dalį mokinių(38%) apibūdina kaip atsakingus, gebančius apibūdinti savo daromą pažangą.

Baigus temą, skyrių, diagnostinių tyrimų dalykų mokytojai kartu su mokiniais aptaria rezultatus, koreguoja ilgalaikius planus. Numato spragų šalinimo būdus. Informuoja tėvus. Kartą per mėnesį klasių valandėlėse vyksta mokinių pasiekimų analizavimas.

50% mokinių geba įsivertinti savo mokymąsi, mokymosi rezultatus, polinkius, žino savo mokymosi sunkumus. Mokykloje veikia mokinių namų darbų ruošos grupė, dalykų konsultacinės pamokos. 30% mokyklos mokinių naudojami namų darbų ruošos pamoka, norėdami pagerinti savo mokymosi rezultatus.

Mokyklos bendruomenė 2020 m. pasirinko tobulinti 1.1.1. rodiklį „Asmenybės tapsmas“ (Savivoka, savivertė).

Mokykla 2019 m. tobulino sritį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“. Tobulinimo rezultatas:

1. Mokyklos pažangai: Mokykloje vyko 22 „OLWEUS“ programos užsiėmimų, kuriose dalyvavo beveik visa mokyklos bendruomenė. Buvo patvirtintos drausminimo kopetėlės už netinkamą elgesį. Kiekvienoje klasėje apvarstytos elgesio taisyklės. Patyčių atvejai registruojami žurnale, vyko V GK posėdžiai. Buvo koreguoti mokytojų auklėjamieji bei teminiai planai. Beveik 100% mokytojų patobulino SEU kompetencijas konferencijose, seminaruose. Buvo patobulinta mokinių individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo tvarka.

Mokinių tarpusavio santykiai pagerėjo 7%. Patyčių sumažėjimas 7%.

2. Mokinių brandai, pasiekimams, pažangai: Mokiniai teigia, kad jiems saugu mokykloje, jie jaučia mokytojų dėmesį bei rūpestį. 85% mokinių tėvų pritarė, kad mokytojai pagarbiai ir geranoriškai elgiasi su jų vaiku. 70% tėvų teigia, kad vaikai per pamokas nebijo bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. 2019 m. 100% mokinių padarė pažangą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas mokykloje	Sukurta pozityvi ir saugi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymuisi.	<p>Įvykdytos dvi akredituotos programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mokymas būti“ 2. „Olweus“ <p>„Olweus“ programos išvados.</p> <p>Patyčių sumažėjimas 8%.</p>	<p>Mokykla per metus įvykdė 2 akredituotas programas „OLWEUS“, „SEU“.</p> <p>Rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas seminaras mokytojams „Geros savijautos receptas“ 2. Pasirašytos dvi sutartis (2018-09-10 Nr. 3ESF3-285, 2018-06-20 Nr.) 3. Direktorius įsakymas „Dėl OLWEUS programos vykdymo 2018-2019 m. plano tvirtinimo“(2018-10-26 Nr. V1-127-A) 4. 5 susitikimai su OLWEUS programos instruktore E.Zuzevičiūte 5. Vyko 22 MSG užsiėmimai ir mokyimai, kuriuose sudalyvavo 100 % mokyklos bendruomenės narių 6. Buvo pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės , papildyta patyčių fiksavimo tvarka ir patvirtintos drausminimo kopetėlės (įsak.V1-19-A) 7. Vyko 2 mokinių anketinės apklausos(2018 m. lapkričio mėn. ir 2019 m. lapkričio mėn.) 8. Organizuotas Visuotinis tėvų susirinkimas, tėvams pristatyti veiklos rezultatai 9. 2019 m. Apklausos rezultatai: patyčių

			<p>sumažėjimas 7%</p> <p>Sukurta pozityvi ir saugi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymui(si)</p> <p>10. Visi mokytojai patobulino kvalifikaciją OLWEUS patyčių prevencijos programos mokymuose(pažymėjimai)</p> <p>11. 100 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokymuose „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje(16 val.)</p> <p>12. 20% mokytojų dalyvavo 2 dienų konferencijoje Biršone „SEU patirtys ir atradimai“(16 val.)</p> <p>13. Mokykloje vyko 3 bendri veiklos stebėsenos ir palaikymo susitikimai su SEU projekto „Learning to Be“ atstovais</p> <p>Dalyvavimas SEU projekte „Learning to Be“ padėjo patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą ir paskatinti mokinių asmenybės ūgtį.</p> <p>50% mokinių geba įsivertinti savo mokymąsi.</p>
2.Vadybinių kompetencijų tobulinimas	Įgytos naujos vadybinės kompetencijos ir pritaikytos mokyklos veikloje	<p>Minimali kvalifikacijų kėlimo trukmė 2019 m. 16 val.</p> <p>Vertinama pagal pateiktus pažymėjimus.</p>	<p>Per metus sudalyvauta 4 seminaruose. Bendra kvalifikacijų kėlimo trukmė – 88 val.</p> <p>1. 2019—03-12 d. „Kaip panaudoti duomenis aktyvios pamokos organizavimui“(Nr. LL3-19/9525) – 8 val.</p> <p>2. 2019-03-26 d. „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai vadybos mokymai naujai paskirtiems vadovams“(Nr. KT-5970) – 60 val.</p> <p>3. 2019-10-12 d. „Gera vadyba – gera</p>

			<p>mokykla“(pažyma Nr.4) – 4 val.</p> <p>4. 2019-10-28 d. „Gera mokykla prasideda pamokoje“(Nr.PM13) – 8 val.</p> <p>Įgytos vadybinės kompetencijos pritaikytos mokyklos veikloje tobulinant mokinių individualios pažangos stebėseną, bendradarbiavimą su tėvais ir mokyklos darbuotojais, ugdymo plano rengimą, veiklos programos rengimą, 2020-2022 m.m. strateginio plano rengimą, mokyklos veiklos įsivertinimą bei įdiegiant 2019 m. naują mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą.</p>
<p>3.Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ savivaldybės kūrybinės komandos projekte „Pamokakurioje noriu būti. Partnerystė vaiko sėkmei“.</p>	<p>Įgytų kompetencijų sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, bus skatinama mokytojų atsakomybė už veiklos pamokoje tobulinimą. 5-8 % mokytojų dalinsis gerą patirtimi Savivaldybės svetainėje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“</p>	<p>1 mokytojas įgys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 1-2 mokytojai tobulins savo kvalifikaciją naudodamiesi šiuolaikinėmis technologijomis srityje. 5-8 % mokytojų dalinsis gerą patirtimi Savivaldybės svetainėje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“</p>	<p>Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2019 m. 1 mokytoja įgijo lietuvių kalbos vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją(atestacijos komisijos posėdis 2019-06-28 d. Nr.1, pažymėjimas A Nr.037906) Per 2019 m. 4 mokytojai (15 %) patobulino savo kvalifikaciją naudodamiesi šiuolaikinėmis technologijomis srityje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tradicinės ir skaitmeninės mokymo priemonės, padedančios mokytojui ir mokiniui efektyviai bendradarbiauti“ -1 mokytojas 2. „IKT ir inovatyvių mokymo(si)metodų taikymas ugdymo procese siekiant mokinių asmeninės pažangos“ - 2 mokytojai. 3. „Informacinių komunikacinių technologijų taikymas šiuolaikinėje pamokoje“ – 1 mokytojas.

			<p>Mokytojai įgytomis žiniomis dalinasi metodinės tarybos posėdžiuose(2019-01-02 d. Nr.3, 2019-05-22 d. Nr.4).</p> <p>4. Organizuotas seminaras „Savivaldus, personalizuotas, diferencijuotas mokymasis“.</p> <p>31 pamokos stebėjimo protokolai, 75 % stebėtose pamokose mokytojai taiko IKT.</p> <p>Aukštesni nei šalies mokinių NMPP rezultatai (NMPP ataskaitų palyginimas). 3 mokytojai(12 %) pasidalino gerą patirtimi Savivaldybės svetainėje „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“ http://www.salcininkai.lt/lit/Aktyviu-pamoku/uzsiemimu-planai/98883</p> <p>Pamokų temos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Elektra“ 2. „Kodėl lapai keičia spalvą?“ 3. „Daiktavardžių linksnių pavadinimai.“
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Maitinimo paslaugų pirkimas(sutartis 2019-08-30 d.)	Pagerėjo mokyklos bendruomenės narių maitinimo paslaugos
3.2. Edukacinė –pažintinė kelionė į Belovežo girią 2019-12-13 d.	Geresni mokinių ir mokytojų santykiai, glaudesnis ryšis tarp mokinių, tėvų ir mokytojų
3.3.Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Jašiūnų M. Balinskio gimnazija	Mokyklos mokiniai gali bendrai naudotis vaikų žaidimo aikštele

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą
6.2.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)


(parašas)

Ina Kurnickienė

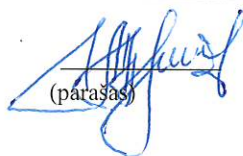
2020-01-17

(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktoriaus ataskaita vertinama gerai, nes numatytos 2019 metų uždavinys yra įvykdytos.


(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ina Kurnickienė 2020.02.04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai vertinamas metams nustatytą 5 procentų einamųjų metų pareigūnų algos kintamoseios dalies dydį.

(švietimo įstaigos savininko teises i
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas) Ina Kurnickienė 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę. Stiprinti ugdymo proceso organizavimo stebėseną.	1. Organizuotos mokytojų gerosios patirties sklaidos 2. Sustiprintas kolegialus mokymasis 3. Mokykloje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą	1. Per metus organizuotos 1-2 gerosios patirties sklaidos 2. Parengtas ir patvirtintas mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas 15 % mokytojų per metus veda po 1 atvirą pamoką, stebi ne mažiau kaip 1-2 kolegų vedamas pamokas. 3. Direktorė vykdo stebėseną (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 20 pamokų per metus. - Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis mokyklos ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į mokyklos ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).
9.2 Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	1. Organizuoti mokymai pedagogams 2. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną 3. Aukštesni mokinių pasiekimai 4. Didesnis gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius	1. Organizuoti 1 mokymai mokytojams apie mokinių individualios pažangos stebėjimą Mokymuose dalyvauja 70% mokytojų 2. Patobulintas mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas 3. 1-2% geresni nei šalies NMPP rezultatai 4, 8 klasėse. 1 -2% geresni PUPP rezultatai 4. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 38%
9.3 Sudaryti sąlygas mokinių asmenybės brandai ir saviraiškimui dalyvavimui mokyklos gyvenime	1. Mokomųjų dalykų mokinių praktinės-tiriamosios veiklos organizavimo inicijavimas 2. Mokyklos tradicijų puoselėjimas 3. Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas	1. Organizuota „Projektų savaitė“, kiekvienas mokinys dalyvauja bent 1 projekte 2. Per metus organizuotas 1 naujas renginys. Organizuojami tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja 70% - 80 % mokyklos bendruomenės 3. Su mokinių tėvais organizuojamas ne mažiau kaip 1, su buvusiais mokiniais ne mažiau

	4. Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	kaip 2 karjeros ugdymo renginiai – sėkmės istorijų pristatymai 4. Mokiniam pasiūlytas bent 1 naujas būrelis
--	--	--


10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Omegas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 Antanas Palėvičius 2020-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

L. e. p. m. o. b. direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Šuo Kuručkinė 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)