

PATVIRTINTA  
Mokyklos direktoriaus 2020-08-31d  
Įsakymu Nr. V1-63

# ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

3.1. nustatyti pradinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo mokykloje reikalavimus ir bendruosius principus;

3.2. sudaryti optimalias galimybes kiekvienam besimokančiam pagal savo galimybes pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus, tikslingai planuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą;

4.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, diagnostinių bei standartizuotų testų rezultatus;

4.3. racionaliai naudoti mokymo(si) aplinką, kurti ir diegti ugdymo metodus, kurie užtikrintų kokybišką ugdymą, atskleidžiant vaikų individualumą;

4.4. sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos ir mokytis įsivertinti savo veiklą bei pasiekimus, laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus (Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. liepos 30 d. įsakymu Nr.V1-86)

**II SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS**

5. 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo

programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“ 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 bei mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu, patvirtintu Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. DĮV-1325.

6. Rengiant 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo planą remdamasi 2019 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimu 2 ir 4 klasės mokiniams (NMPP), mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, 2019-2020 m. m. mokyklos įsivertinimo rezultatais ir mokyklos išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijomis.

7. Mokyklos pradinio ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (mokyklos direktoriaus 2020-06-05 d. įsakymas Nr. V1-95), į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami pradinio ugdymo mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

8. Mokykla rengia atskirą pradinio ugdymo planą vieneriems metams.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

9. Mokslo metai:

9.1. 2020-2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 4 d.

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo programą skirstomas trimestrais :

I trimestras: 2020-09-01 – 2020-11-27

II trimestras: 2020-12-03 – 2021-02-26

III trimestras: 2021-03-01 – 2021-06-04

11. Vienerių mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų (35 savaitės). Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Darbo pradžia 8.00 val.

12. Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens 2020-10-26- 2020-10-30

Žiemos (Kalėdų) 2020-12-23- 2021-01-05

Žiemos 2021-02-15- 2021-02-19

Pavasario (Velykų) 2021-04-06- 2021-04-09

Vasaros 2021-06-05- 2021-08-31

13. 10 ugdymo dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, kuri organizuojama ne tik mokykloje bet ir kitose aplinkose. Priedas Nr.7.

14. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat, oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21 2017 « Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas .Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ,patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos HN21 2017 „Mokykla ,vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Dėl karščio pamokos gali būti trumpinamos esant 26 °C ar aukštesnei temperatūrai klasėse (pagal atnaujintas ir nuo 2020 m. gegužės 1 d. įsigaliosiančias Lietuvos higienos normas projekte HN21:2017). Higienos normose nurodoma, kad esant didesnei kaip 32 °C temperatūrai organizuoti ugdymą veiklą mokiniams lauke nerekomenduojama. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar kitų stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma „pamoka nevyko dėl...“. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą bei Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

15. Bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriami ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas(tikyba arba etika)	(35)1	(35) 1	(35) 1	(35) 1	(140) 4
Gimtoji kalba (rusų)	(210) 6	(192,5) 5,5	(210) 6	(210) 6	(822,5) 23,5
Lietuvių kalba	(210) 6	(192,5) 5,5	(210) 6	(210) 6	(822,5) 23,5
Užsienio kalba (anglų)	0	(70)	(70)	(70)	(210)

		2	2	2	6
Matematika	(140)	(175,5)	(140)	(175,5)	(630)
	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	(70)	(70)	(70)	(70)	(280)
	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	(70)	(70)	(70)	(70)	(245)
	2	2	2	1	7
Muzika	(70)	(70)	(70)	(70)	(320)
	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	(26)	(28)	(28)	(28)	(420)
	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	(3850)
					110
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		1	1	1	3
Iš viso	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	113
Neformalusis švietimas	<b>(70)</b>	<b>(70)</b>	<b>(70)</b>	<b>(70)</b>	(280)
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	8

16. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

16.1. 2, 3,4 klasėse po 1 val. lietuvių kalbos mokymui. Šios valandos fiksuojami elektroniniame dienyne.

17. Ugdymo procesas 1-4 klasėse organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

17.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – ilgiau nei 6 ugdymo valandas;

17.2. ugdymo procesas organizuotas kitomis nei pamoka formomis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

18. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz. išvykos, renginiai, projektai ir kt.), yra įgyvendinamas ir dalykų programų turinys.

19. Mokinių mokymosi krūvis, namų darbų skyrimas, vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimas reguliuojami, remdamasis Mokyklos nustatyta tvarka (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-87).

20. Mokykla, atsiradus Bendrame ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

21.1. Dorinis ugdymas:

21.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dorinio ugdymo dalykų (tikybą arba etiką);

21.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

21.1.3. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba stačiatikių tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

21.1.4. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje-3;

21.2. Kalbinis ugdymas:

21.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

21.2.2 mokyklos tarybos pritarimu Bendrajame ugdymo plane ugdymo valandos, skirtos gimtajai kalbai ir lietuvių kalbai mokytis per savaitę, sumojamos ir dalijamos per pusę;

21.2.3 suderinus mokymo (si) laiką turinio apimtį į pradinio ugdymo dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

21.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

21.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

21.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų kalbą, vokiečių kalbą): anglų kalbą;

21.3.3. užsienio (anglų) kalbai 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

21.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

21.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimo dalykui skiriamo ugdymo laiko, nurodyto mokyklos Ugdymo plano t. y. 35 pamokos 1-4 klasėse per mokslo metus. Ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus (tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje: parke, miške, prie vandens telkinio, klasėje) skiriama  $\frac{1}{4}$  dalykui skiriamo ugdymo laiko, t. y. 17 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus;

21.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, nurodyto mokyklos Ugdymo plano, skiriama organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz. ambulatorijoje, kaimo bibliotekoje ir k.t.). Tai sudaro 17 pamokų 1-4 klasėse per mokslo metus.

21.5. Matematinis ugdymas:

21.5.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovausis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudos informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

21.6. Fizinis ugdymas:

21.6.1. fiziniam ugdymui skiriama 3 val. per savaitę;

21.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

21.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokytojai organizuos pagal galimybes judriąsias pertraukas ugdymo proceso metu;

21.6.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

21.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

21.7.1. meniniam ugdymui skiriama mokyklos Ugdymo plano nurodytas ugdymo valandas;

21.7.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip  $\frac{1}{3}$  dalykui dailė ir technologijos skiriamo laiko, nurodyto mokyklos Ugdymo plane;

21.7.3. mokiniai, besimokantys pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo dėl jų saugumo užtikrinimo.

22. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

22.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

22.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Bendrųjų kompetencijų ir

gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, nes jie yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

22.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Programa integruojama į dalykus: dorinis ugdymas (tikyba), lietuvių kalba, gimtoji kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, kūno kultūra, matematika, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai; Priedas Nr.1; Nr. 9.

22.1.3. mokyklos pasirinkta programa: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197). Programa integruojama į: pasaulio pažinimo dalyką, lietuvių kalbą, gimtąją kalbą, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, klasės vadovo veiklą, socialinio pedagogo veiklą, sveikatos specialisto veiklą; Priedas Nr.5.

22.1.4. etninės kultūros ugdymas. Programa integruojama į dalykus: dorinis ugdymas (tikyba), lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė ir technologijos, muzika, matematika, anglų kalba, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, neformalųjį švietimą, renginių organizavimą; Priedas Nr.6.

22.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.;

22.1.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykus, kai dalykų tema palanki tokiai integracijai, pažintinę kultūrinę veiklą, neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą;

22.2. Pasirinkti integravimo būdai: pamokos, projektai, renginiai, pažintinė kultūrinė veikla, veiklos neformaliojo švietimo užsiėsimuose, klasės vadovo veikla ir kt.

22.3. Mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

22.3.1. Mokytojai integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų temas integruoja į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą. Šios temos/programų pavadinimus įrašomos į nurodytų dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo planus ir klasės vadovo veiklos planus.

23. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus:

23. 1. mokymosi procesas mokykloje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai);

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

24. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.
25. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne.
26. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms mokyklos Ugdymo plane numatomas 8 ugdymo valandų skaičius per savaitę.
27. Mokykla mokslo metų pabaigoje (iki 2020 m. gegužės 30d.) įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numato ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo ir atsižvelgdama į juos siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. 98-3663; 2011, Nr. 88-4219).
28. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę ir išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.
29. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 8 mokiniai.
30. Neformaliojo švietimo organizavimas vykdomas pagal mokyklos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018m. liepos 30d. įsakymu Nr. V1-88. Priedas Nr.8.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

31. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.
32. Diferencijavimas taikomas:
- 32.1. mokiniui individualiai;
- 32.2. mokinių grupei;
- 32.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;
- 32.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.
33. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio

ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

#### **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

34. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

35. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo planą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

36. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Mokykla, užtikrindama švietimo pagalbos teikimą mokiniams, psichologo pagalbą organizuoja pedagoginėje psichologinėje ar švietimo pagalbos tarnyboje arba kitoje savivaldybės ugdymo įstaigoje, taip pat gali pirkti švietimo specialistų paslaugas iš kito savivaldybės ar kitų įstaigų pagal nustatytus įkainius, suderinus tai su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

38. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

38.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

38.2. mokymo (si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

38.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

## INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

39. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

40. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

40.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plane;

40.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

40.3. didina pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

40.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

40.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

41. Mokiniai, kurie mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu arba ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniai	700 / 700 (20 / 20)	700 / 700 (20 / 20)	2800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

42. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais (priedai Nr1, Nr.2)

43. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

44. mokiniui, turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;
45. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE**

46. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

46.1. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

1.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Pažintinė veikla	2
		Orientacinė veikla	2
		Komunikacinė veikla	2
		Fizinė veikla	1
		Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	1
2.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	8	

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS (LOGOPEDO) PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS**

47. Švietimo pagalbą mokykloje teikia logopedas, socialinis pedagogas.

48. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė (logopedo), socialinė pedagoginė), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės (logopedo)

pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

---

**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.

2. Mokyklos ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programos įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas 5-10 klasėse :

4.1. 2020–2021 mokslo metai:

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 01 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5- 10 klasės mokiniams-185 ugdymo dienos.

4.1.3. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2020-09-01 d.

I trimestras: 2020-09-01 – 2020-11-27

II trimestras: 2020-12-03 – 2021-02-26

III trimestras: 2021-03-01 – 2021-06-18

Ugdymo proceso pabaiga 2020-06-18 d.

Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

4.1.4. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka - 8.00 – 8.45 (10 min. pertrauka)

2 pamoka - 8.55 – 9.40 (10 min. pertrauka)

3 pamoka - 9.50 – 10.35 (20 min. pertrauka)

4 pamoka - 10.55 – 12.40 (20 min. pertrauka)

5 pamoka - 12.00 – 12.45 (10 min. pertrauka)

6 pamoka – 11.55 – 13.40 (10 min. pertrauka)

7 pamoka 13.50– 14.35

4.1.5. Ugdymo procese skiriamos atostogos 5-10 klasių mokiniams :

Rudens atostogos 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 05 d.

Žiemos atostogos 2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.

Pavasario (Velykų) atostogos 2021 m. balandžio 06 d. – 2021 m. balandžio 17 d.

Vasaros atostogos 2021 m. birželio 19 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

5. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

6. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokykla gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokykla mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokykla, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/ arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21 :2017, „Mokykla, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017, „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Dėl karščio pamokos gali būti trumpinamos esant 26 °C ar aukštesnei temperatūrai klasėse (pagal atnaujintas ir nuo 2020 m. gegužės 1 d. įsigaliosiančias Lietuvos higienos normas projekte HN21:2017). Higienos normose nurodoma, kad esant didesnei kaip 32 °C temperatūrai organizuoti ugdymą veiklą mokiniams lauke nerekomenduojama. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar kitų stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma „pamoka nevyko dėl...“. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą bei Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir atsižvelgiant į Mokyklai skirtas mokymo lėšas.

8. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2020-06-05 d. įsakymas Nr. V1-95)

9. Rengdami mokyklos ugdymo planą, darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

10. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

11. Rengiant ugdymo planą, atsižvelgta į mokyklos direktoriaus patvirtintus aprašus: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. lapkričio 08 d. įsakymu Nr. V1-128, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-89, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-78-C, Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-88, Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-90, Mokymosi pasiekimų gerinimo programa, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-93-A, Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtintu direktoriaus 2015 m. birželio 03 d. įsakymu Nr. V1-70

12. 5, 8-10 klasių mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose mokykla siūlo dalykų modulį „Viešasis kalbėjimas“, „Gramatika“.

13. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą

priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

14. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017.“ Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

15. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklos rekomendacijas. Mokyklos mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija (Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V1-93-A)

16. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

16.1. įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo Mokyklos rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo Mokyklos rekomendacijų patvirtinimo“.

16.2. mokyklos administracija kartu su sveikatos specialistė ir mokytojais organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

16.3. Į mokyklos ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos :

16.3.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa); Priedas Nr. 2.

16.3.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“; Priedas Nr. 5.

16.3.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

16.3.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Priedas Nr. 6.

17. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose

numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama – 10 dienų.. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Priedas Nr. 7.

18. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-89). Priedas Nr.3.

19. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

Pamoka:

- Lietuvos Laisvės gynėjų diena,
- Vasario 16-osios minėjimas,
- Kovo 11-osios minėjimas,
- Pirmoji Konstitucija Europoje,
- Europos diena.

20. Mokiniui, kuris mokosi:

20.1. pagal pagrindinio ugdymo programa pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

21. Siekiant tausoti mokinio sveikatą mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

22. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per dieną - 7.

23. Mokiniais kontroliniai darbai bei namų darbai skiriami remiantis aprašu (Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-87

24. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos yra skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius (suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

25. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės(trukmė lygi pamokos trukmei)įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

26. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-91, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2015 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-78-C, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. lapkričio 08 d. įsakymu Nr. V1-128, Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą mokiniams konsultacijų grafikas, Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017-09-01 d. įsakymu Nr. V1-93-A)

27. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

28. Direktorius įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą(2015-06-03d. Nr.V1-69).

29. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

30. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokyklos pagal mokymosi pagalbos poreikį;

30.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

30.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

30.5. kitus, pasirinktus mokyklos būdus.

31. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų

skaičių dalykui mokytis, panaudojamos ir skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

32. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypačiai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. (Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V1-88) Priedas Nr. 8.

33. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Minimalus mokinių skaičius – 8.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

34. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

35. Diferencijavimas taikomas:

35.1. mokiniui individualiai;

35.2. mokinių grupei:

35.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;  
35.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

36. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

37. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

38. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams:

38.1. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (5, 6 klasės) Priedas Nr. 4.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

39. Mokykla nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis nei 3.

40. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

41. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

42. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKU SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

43. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

44. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (rusų) užsienio kalbos(anglų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

45. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

45.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų ugdymo turinį mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalykas renkamas dvejiems metams (5-6,7-8,9-10 klasėms).

45.2. Kalbos. Lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

45.2.1. siūlo mokiniams rinktis (5, 8-10kl.) modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti

45.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų)

45.2.3. Per visų dalykų pamokas rūpinasi lietuvių kalbos ugdymu

45.2.4. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų, Laisvės kovų istorijai mokymas skiriant 18 pamokų.

45.2.5. lietuvių kalba integruojama į istorijos, geografijos dalykus.

45.2.6. lietuvių kalbos ugdymas integruojamas organizuojant minėjimus, vedant integruotas pamokas

45.2.7 lietuvių kalbai mokytis skiriama tiek valandų kaip ir gimtosios kalbos ugdymui.

45.3. Gimtoji kalba (rusų).

45.3.1. privalomų valandų skaičius pagrindiniame ugdyme skirta 5-8, 10-po 5 sav. val. ,9 klasėje -4 sav. val.

45.4. Užsienio kalbos.

45.4.1. Užsienio kalba (anglų), pradėta mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

45.4.2. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų,

rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus

#### 45.5. Matematika.

45.5.1. didinat mokinių matematikos žinių lygį, remiantis Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius

45.5.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis

45.5.3. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis

45.5.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis

45.5.5. per matematikos pamokas tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis). Naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

#### 45.6. Informacinės technologijos.

45.6.1. 7 klasėje skiriama 36 dalyko pamokas. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

#### 45.7. Gamtamokslinis ugdymas.

##### 45.7.1. Mokykla užtikrina, kad:

45.7.1.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

45.7.1.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant

45.7.1.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinat mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

45.7.1.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimos mokyklinėmis priemonėmis tai pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis.

#### 45.8. Technologijos.

45.8.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

45.8.2. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

45.8.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų)

45.9. Socialinis ugdymas.

45.9.1. Pilietiškumo pagrindų dalyko ugdymui 9-10 klasėse skiriama 1 val.

45.9.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas.

45.9.3. 5 klasėje istorijos dėstymą pradama mokytis nuo Lietuvos istorijos, o 6 klasėje nuo Europos istorijos.

45.10. Fizinis ugdymas.

45.10.1. Mokiniai, kurie mokosi 5-7 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per metus - 111 pamokų. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratimus: krepšinį, kvadratą, tinklinį, futbolą, judriuosius žaidimus

45.10.2. Kūno kultūros pamokas organizuojamos patalpose, atsižvelgiant į Higienos normas reikalavimus.

45.10.3. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, tačiau kūno kultūros mokytojas pratimus bei krūvį skiria atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas

45.10.4. Mokyklos mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

45.11. Meninis ugdymas.

45.11.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos.

46. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 81 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla gali skirti mokiniui trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

47. Žmogaus sauga.

47.1. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159

47.2. 5, 7 klasėms skiriama 1 val. per savaitę. 6, 8, 9 klasėms žmogaus sauga nedėstoma. 10 klasėje skiriama 0,5 val. per savaitę.

48. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	9	10	Pagrindini o ugdymo programoj e (iš viso)
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Lietuvių kalba ir literatūra	(185) 5	(185) 5	(185) 5	(185) 5	(148) 4	(185) 5	(1073) 29
Gimtoji kalba (rusų)	(185) 5	(185) 5	(185) 5	(185) 5	(148) 4	(148) 4	(1036) 28
Užsienio kalba (anglų)	(111) 3	(111) 3	(111) 3	(111) 3	(111) 3	(111) 3	(666) 18
Matematika	(148) 4	(148) 4	(148) 4	(148) 4	(111) 3	(148) 4	(851) 23
Informacinės technologijos	(37) 1	(37) 1	(37) 1	0	(37) 1	(37) 1	(185) 5
Gamta ir žmogus	(74) 2	(74) 2					(148) 4
Biologija			(74) 2	(37) 1	(74) 2	(37) 1	(222) 6
Chemija				(74) 2	(74) 2	(74) 2	(222) 6
Fizika			(37) 1	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(259) 7
Istorija	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(444) 12
Pilietiškumo pagrindai					(37) 1	(37) 1	(74) 2
Socialinė-pilietinė veikla	(370) 10	(370) 10	(370) 10	(370) 10	(370) 10	(370) 10	60
Geografija	0	(74)	(74)	(74)	(74)	(37)	(333)

		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas					(37) 1		(37) 1
Dailė	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Muzika	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Technologijos (...)	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(37) 1	(37) 1	(55,5) 1,5	(351,5) 9,5
Fizinis ugdymas	(111) 3	(111) 3	(111) 3	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(444) 12
Žmogaus sauga		(37) 1		(37) 1		(18,5) 0,5	(92,5) 2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	33	33	34	34	34	(7215) 195
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)	(37) 1			(37) 1	(37) 1	(37) 1	(148) 4
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(37) 1	(37) 1	(37) 1				
Neformalusis švietimas		(259) 7			(185) 5		(444) 12

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę ir išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus. Priedas Nr.8

50. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 8 mokiniai

51. Neformaliojo švietimo organizavimas vykdomas pagal mokyklos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą.

### III SKYRIUS

#### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

52. Mokykla, rengdama mokyklos ir mokinio individualų ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

53. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

53.1. formaliojo švietimo programą;

53.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

53.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

54. Individualus ugdymo planas rengiamas:

54.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

54.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

54.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

---

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla

2020-2021 m.m. 6 klasės mokinio

Individualus ugdymo planas

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Labai didelių specialiųjų poreikių lygis(85)	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specifiniai mokymosi sunkumai dėl sveikatos problemų(žymus intelekto sutrikimas)	
3.	Ugdymo programa	Individualizuota, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
4.	Dalykų programų individualizavimas	Individualizuoti bendrąsias programas	
5.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Dorinis ugdymas(tikyba)	1
		Lietuvių kalba	3
		Gimtoji kalba	3
		Anglų kalba	2
		Matematika	4
		Pasaulio pažinimas	2
		Muzika	1
		Kūno kultūra/choreografija	2/1
		Dailė ir technologijos	3
		Informacinės technologijos	1
		Geografija	2
		Istorija	2
Žmogaus sauga	1		
	Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams	3	

		tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	
		Trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokymo pagalbai	
6.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	31	
7.	Pagal VGK rekomendacijas ugdymo pamokų trukmė trumpinama 5 min.	NE	
8.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba-dalykų mokytojai, klasės auklėtoja	
9.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta klasėje	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos(2017-03-20 d. Nr. KV-23) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos VGK posėdyje 2020 m..... d. Nr. 1

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla

2020-2021 m.m. 4 klasės mokinio

Individualus ugdymo planas

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Didelių specialiųjų poreikių lygis(74)	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specifiniai mokymosi sunkumai dėl sveikatos problemų(nežymus intelekto sutrikimas)	
3.	Ugdymo programa	Individualizuota, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
4.	Dalykų programų individualizavimas	Individualizuoti bendrąsias programas	
5.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Dorinis ugdymas(tikyba)	1
		Lietuvių kalba	5
		Gimtoji kalba	5
		Anglų kalba	2
		Matematika	3
		Pasaulio pažinimas	2
		Muzika	2
		Kūno kultūra	2
		Dailė ir technologijos	2
		Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	4
		Trumpalaikės konsultacijos,	

		skirtos mokymo pagalbai	
6.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	28	
7.	Pagal VGK rekomendacijas ugdymo pamokų trukmė trumpinama 5 min.	NE	
8.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba-dalykų mokytojai, klasės auklėtoja, mokytoja padėjėja	
9.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta klasėje	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos(2017-04-21 d. Nr. KV-44) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos VGK posėdyje 2020 m..... d. Nr. 1

## Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla

**2020-2021 m.m. 5 klasės mokinio**

### Individualus ugdymo planas

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Didelių specialiųjų poreikių lygis(54)	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specifiniai mokymosi sunkumai dėl sveikatos problemų(nežymus intelekto sutrikimas)	
3.	Ugdymo programa	Individualizuota, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
4.	Dalykų programų individualizavimas	Individualizuoti bendrąsias programas	
5.	Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Dorinis ugdymas(tikyba)	1
		Lietuvių kalba	3
		Gimtoji kalba	4
		Anglų kalba	1
		Matematika	4
		Pasaulio pažinimas	2
		Muzika	1
		Kūno kultūra/choreografija	2/1
		Dailė ir technologijos	3
		Istorija	1
		Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	3

		Trumpalaikės konsultacijos, skirtos mokymo pagalbai	
6.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	26	
7.	Pagal VGK rekomendacijas ugdymo pamokų trukmė trumpinama 5 min.	NE	
8.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba-dalykų mokytojai, klasės auklėtoja	
9.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta klasėje	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos(2018-09-17 d. Nr. KV-29) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos VGK posėdyje 2020 m. .... d. Nr. 1

**Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla**

**2020-2021 m.m. 3 klasės mokinio**

**Individualus ugdymo planas**

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	Didelių specialiųjų poreikių lygis(70)	
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specifiniai mokymosi sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių(žymus intelekto sutrikimas), mokymosi sunkumai dėl sveikatos problemų	
3.	Ugdymo programa	Individualizuota, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	
4.	Dalykų programų individualizavimas	Individualizuoti bendrąsias programas	
5.	Bendrąjai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos	Mokomieji dalykai	Savaitinės pamokos
		Pažintinė veikla	2
		Orientacinė veikla	2
		Komunikacinė veikla	2
		Fizinė veikla	1
		Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiai veiklai organizuoti	1

6.	Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius	8	
7.	Pagal VGK rekomendacijas ugdymo pamokų trukmė trumpinama 5 min.	Taip	
8.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Psichologinė pagalba-dalykų mokytoja, logopedė	
9.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	Pritaikoma tinkama vieta	

Planas sudarytas atsižvelgiant į Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos psichologinės tarnybos pažymos(2018-09-17 d. Nr. KV-30) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo.

Planas patvirtintas mokyklos VGK posėdyje 2020 m..... d. Nr. 1

**2020-2021 M.M. DEŠIMTIES PAMOKINĖS VEIKLOS DIENŲ, SKIRTŲ  
PROJEKTINEI,  
KULTŪRINEI BEI PAŽINTINEI VEIKLAI, ORGANIZAVIMAS**

Per mokslo metus iki dešimt pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai.

Pamokinė veikla vykdoma pagal numatytą renginių planą:

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Lėšos</b>
2020 m. rugsėjo 1 d.	Žinių ir mokslo diena	V. Žukovska I. Saulienė	1
2020 m. rudenį	Ekskursija į Augustavo kanalą.	G. Trofimova Klasių vadovai	2
2020 m. spalį	Edukacinė pažintinė ekskursija į Anos Krepšul muziejų	L. Danulevič Klasių vadovai	1
2020 m. lapkričio 23 d.	Lietuvos kariuomenės diena	T. Voitukovič	1
2020 m. gruodžio 8 d.	“Drąsūs, stiprūs, vikrūs”	K. Starkevičienė Klasių vadovai	1
2020 m. gruodį	Popietė “Kalėdų belaukiant” Naujametinis karnavalas	Tikybos mokytojai Klasių vadovai	1
2021 m. gegužės 14 d.	Šeimos šventė	M. Zacharova ir 8 kl. Prad. klasių mokytojai	1
2021 m. birželį	Ekskursija į Estiją	T. Voitukovič Klasių vadovai	2
2021 m. birželio 4 d., 18 d.	Mokslo metų pabaigos šventė (paskutiniai skambučiai)	Klasių vadovai	1

## ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

## 2020-2021 M.M. NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMOS

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Val.sk.</b>
1.	„Stebuklingas plunksnakotis“	1
2.	„Knygų pasaulyje“	1
3.	„Darbelių pasaulyje“	1
4.	„Pasaulis aplink mus“	1
5.	Kraštotyra	1
6.	Ansamblinis dainavimas	2
7.	Futbolas	1
8.	Tinklinis	1
9.	Ispanų kalba	1
10.	„Gramatikos šalyje“	1
11.	Šokio būrelis	2
12.	„Matematikos praktikumas“	1
13.	„Karjeros ugdymas“	1
14.	„Lėlių teatras“	1
	<b>Viso</b>	<b>16 val.</b>