

ŠALČIŅINKŪ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

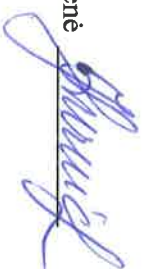
LOGOPEDĖS VEIKLOS PROGRAMA

2020 -2021 m.m.

SUDERINTA:

Jašiūnų pagrindinė mokykla

L.e.p. direktorė Ina Kurnickienė



TIKSLAS:

- teikti kryptingą ir efektyvią specialiąją logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

UŽDAVINIAI:

1. tirti ir koreguoti mokinių kalbos ir kitos komunikacijos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniiais būdus ir metodus;
2. taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje;
3. kelti profesinę kvalifikaciją;
4. bendradarbiauti su mokyklos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių mokinius.

VEIKLOS PROGRAMA:

Priemonės	Laikas	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1. ORGANIZACINIS – METODINIS DARBAS					
1.1. Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas.	Rugsėjo 1-2 sav.	Intelektualiniai	Savalaitės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas	Tikrinimo rezultatai	Mokinių turinčių kalbos ir kitos komunikacijos sutrikimų sąrašas, suderintas su ŠPPPT ir mokyklos direktore
1.2. Kalbos kortelių pildymas. Pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Rugsėjo 1-2 sav.	Intelektualiniai	Sklانداس ugdymo proceso organizavimas	Aktyvus mokytojų ir mokinių dalyvavimas	Užpildytos kalbos kortelės. Sudarytas logopedinių pratybų tvarkaraštis
1.3. Individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti.	Iki spalio 1 d.	Intelektualiniai	Mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas	Numatytas priemonių efektyvumas	Aptarimas spec. ugdymo komisijoje
1.4. Grupinių, pogrupinių ir individualių užsiėmimų vedimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas	Numatytų priemonių efektyvumas	Logopedinio dienyno pildymas
1.5. Metodinės medžiagos kaupimas, logopedinio kabineto materialinės bazės turinimas.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Ugdymo proceso tobulėjimas	Kabinėtų aprūpinimas	Rezultatų pateikimas
1.6. Logopedinės dokumentacijos pildymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė	Planavimo kokybė	I ir II pusmėčio logopedinės ataskaitos parengimas; veiklos ataskaitos parengimas
1.7. Pagalba rengiant akcijas, šventinius ir kitus renginius	Pagal renginių planą	Intelektualiniai	Mokinių užklasinės veiklos poreikių tenkinimas	Renginių analizė	Renginių ataskaita

2. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIMAS							
2.1. Dalyvavimas seminaruose.	Pagal veiklos veiklos planą	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kelimas	Informacijos pateikimas	Ataskaita		
2.2. Dalyvavimas rajono specialiuju pedagogų (logopedų) veikloje ir PPT organizuojamuose seminaruose.	Pagal veiklos veiklos planą	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kelimas	Informacijos pateikimas	Ataskaita		
2.3. Dalyvavimas mokykloje, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose.	Pagal veiklos veiklos planą	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kelimas	Informacijos pateikimas	Ataskaita		
2.4. Darbas vaiko gerovės komisijoje.	Visus metus	Intelektualiniai	Geriosios patirties sklaida				
2.5. Naujosios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Savišvieta	Mokslinė tiramoji veikla			
2.6. Metodinių rekomendacijų parengimas mokytojams, ugdančioms specialiuju poreikiu mokiniams.	II pusmetis	Intelektualiniai, materialiniai	Geriosios patirties sklaida	Parengtos metodinės priemonės	Parengtos rekomendacijos		
2.7. Vaiko kalbos ugdymojo atmintinės parengimas.	II pusmetis	Intelektualiniai, materialiniai	Geriosios patirties sklaida	Parengtos metodinės priemonės	Parengta atmintinė		
3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, PPT SPECIALISTAIS							
3.1. Individualiu ir grupiniu konsultacijų teikimas kalbos sutrikimų šalinimui ir prevencijai.	Visus metus	Intelektualiniai	Dalykinis ir profesinis mokytoju bendradarbiavimas	Ugdymo kokybė			

3.2. Konsultacijos mokytajams sudarant individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams.	Visus metus	Intelektualiniai	Išsiaiškinti mokinių pasiekimus numatomos tolimesnio darbo gairės	Numatytų priemonių efektyvumas	Aptarimas spec. ugdymo komisijoje	
4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBEJAIŠ)						
4.1. Dalyvauti mokinių tėvų susirinkimuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Ryšių su tėvais tobulėjimas	Ugdymo programų kokybė	Aptarimas tėvų susirinkimuose	
4.2. Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Visus metus	Intelektualiniai	Ryšių su tėvais tobulėjimas	Ugdymo programų kokybė	Individualios tėvų konsultacijos	
4.3. Mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas kalbos ugdymo klausimais.	Visus metus	Intelektualiniai	Ryšių su tėvais tobulėjimas	Ugdymo programų kokybė	Pokalbiai tėvų susirinkimuose	
5. BENDRAVIMAS SU MEDIKAIŠ						
5.1. Mokinių sveikatos būklės analizė.	Esant reikalui	Intelektualiniai	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas	Numatytų priemonių efektyvumas	Aptarimas spec. ugdymo komisijoje	
6. DUOMENŲ KAUPIMAS IR MOKYMO PRIEMONIŲ GAMINIMAS						
6.1. Didaktinės medžiagos foneminės klausos, garsinės analizės ir sintezės mokymui parengimas („Žodžių domino“).	I pusmetis	Materialiniai	Materialinių išteklių plėtojimas	Suinteresuotumas	Priemonių pristatymas	
6.2. Vaizdinės – didaktinės priemonės parengimas.	II pusmetis	Materialiniai	Materialinių išteklių plėtojimas	Suinteresuotumas	Priemonių pristatymas	

Pastaba: Rementis įsakymu dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinio“ pakeitimo 2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1130, esant situacijai, kuomet mokinis mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, švietimo pagalba bus teikiama nuotoliniu būdu Zoom platformoje.

Parengė logopedė Sviatlana Yaronis