

TVIRTINU

L.e.p.mokyklos direktorė

Jurica Kurnickienė
2020-10-20

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos 2020-2021 m.m.

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

Psichologo veiklos tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, reikalui esant padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

- nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- stiprinti mokytojų, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
- padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

Veiklos sritys:

- konsultavimas: mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, tiesioginio poveikio būdų numatymas, darbas su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
- švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
- psichologinių problemų prevencija, tiriamoji veikla: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas, prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija;
- bendradarbiavimas su mokyklos specialistais;
- kvalifikacijos kėlimas.

Eil.Nr.	Darbo turinys	Įgyvendinimo būdai ir formos	Data
1. Mokinio psichologinių ir ugdymosi problemų sprendimas bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.			
1.	Individualus, šeimos ir grupių konsultavimas siekiant nustatyti, aptarti ir spręsti mokinių, tėvų ir	Individualios ir grupinės konsultacijos,	Nuolat

	pedagogų problemas	pokalbiai, stebėjimai, tyrimai	
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis.	Individualios konsultacijos	Nuolat
3.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis,	Rekomendacijų teikimas, konsultavimas	Nuolat
2. Psichologo bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais			
1.	Pagalba klasės mokytojams atliekant klasės mikroklimato įvertinimą, konkrečių problemų bei rizikos grupės mokinių klasėje identifikavimą. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių identifikavimas, stebėjimas, konsultavimas	Dalyvavimas klasės valandėlėse. Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, dalykų mokytojais ir klasių vadovais. Rekomendacijos pedagogams dėl darbo su konkrečiais mokiniais ar klase.	Nuolat
2.	Užsiėmimų vedimas mokiniams skirtingomis psichologijos temomis	Dalyvavimas klasės valandėlėse	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
3.	Dalyvavimas psichologiniuose – pedagoginiuose pasitarimuose sprendžiant mokinio elgesio ar mokymosi problemas	Informacijos rinkimas, stebėjimas, rekomendacijų ruošimas	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
4.	Psichologinis mokytojų švietimas	Dalomoji medžiaga, individualūs pokalbiai, paskaitų ir mokymų vedimas	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
3. Bendradarbiavimas su kitais specialistais			
5.	Bendradarbiavimas su soc. pedagogu, sveikatos priežiūros specialistu, organizuojant prevencinius renginius		Nuolat
6.	Bendradarbiavimas su logopedu, mokytojo padėjėju teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams		Nuolat
4. Darbas Vaiko gerovės komisijoje			
7.	Psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, jų tėvams, bei vaiką ugdantiems pedagogams	Individualios ir grupės konsultacijos, pokalbiai, stebėjimai, tyrimai	Nuolat

8.	Bendradarbiavimas su kitais Vaiko gerovės komisijoje dirbančiais specialistais įvertinant mokinio specialiuosius ugdymo poreikius	Stebėjimas, individualios konsultacijos, duomenų rinkimas iš mokytojų ir tėvų.	Nuolat
9.	Pažymų „Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo“ pildymas		Nuolat
10.	Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono Pedagogine Psichologine Tarnyba.		Nuolat
11.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnyba.		Nuolat
5. Prevencinė veikla			
1.	Socialinių emocinių gebėjimų ugdymas	Užsiėmimai klasės valandėlių metu	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
2.	Konfliktų prevencija	Užsiėmimai klasės valandėlių metu	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
3.	Smurto prevencija	Užsiėmimai klasės valandėlių metu	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
4.	Atskirų klasių mikroklimate gerinimas	Užsiėmimai klasės valandėlių metu, tėvų susirinkimų organizavimas, rekomendacijų pedagogams dėl darbo klasėje ruošimas	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
6. Sociologiniai psichologiniai tyrimai			
1.	Duomenų apie konsultuojamus mokinius rinkimas	Stebėjimas pamokų ir pertraukų metu, pokalbiai su mokytojais	Nuolat
2.	Mokinių įvertinimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių	Stebėjimas pamokų ir pertraukų metu, pokalbiai su mokytojais, individualios konsultacijos	Nuolat
7. Švietimas			
1.	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	Paskaitos, pranešimai, metodinės rekomendacijos, dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Mokslo metų eigoje esant poreikiui
2.	Psichologinė informacija gimnazijos internetinėje svetainėje	Naudingos informacijos	Mokslo metų eigoje -

		mokytojams, mokiniamis ir tėvams talpinimas gimnazijos svetainėje, psichologų skiltyje	atnaujinimas
8. Savišvieta			
1.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, supervizijose, konferencijose		Nuolat
2.	Individuali savišvieta – pasiruošimas konsultacijoms, pranešimams, susirinkimams, supervizijoms.		Nuolat
3.	Dalyvavimas rajono psichologų ir socialinių pedagogų metodinėje veikloje		Nuolat
9. Psichologo darbo dokumentų pildymas ir tvarkymas			
1.	Pagalbos gavėjų registracijos ir individualių konsultacijų žurnalų bei kitų dokumentų pildymas		Nuolat

Psichologas


(Parašas)

Julija Moskevič