2020 m. mokyklos veiklos įsivertinimas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį  3.1.2. | 3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį  Estetiškumas | 3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  100% bendruomenės narių rūpinasi aplinkos jaukumu ir tinkamu mokytis ir ilsėtis. Beveik visų kabinetų (95%) ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Dauguma mokinių(90%) kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančia mokymosi aplinką. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu (95%) mokinių, vadovaujami mokytojų, patys įrenginėja kūrybiškas ugdymo(si) aplinkas. |
| 3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai | | |
| 3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį  2.3.1. | 3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį  Savivaldumas mokantis | 3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  Apie 45% mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, 30% mokinių lanko konsultacijas.  Padedant klasės auklėtojui, ne visi mokiniai stebi ir analizuoja savo asmeninę pažangą. Bet visi mokiniai trys kartus per mokslo metus individualių pokalbių su klasės vadovu aptaria savo asmeninę pažangą.  20 proc.mokinių teigia, kad nemoka planuoti savo laiko. |
| 3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2021 metais (2020–2021 m. m.) | | |
| 3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį  1.1.1. | 3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį  Gyvenimo planavimas | 3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**  Tik 60 % mokinių turi siekių ir planų.  85 % mokinių nurodė, kad gauna informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, bet tik dalis mokinių moka susirasti, vertinti ir analizuoti gautą informaciją. |