PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020-11-24

įsakymu Nr. V1-99

**VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS vertinimo, ĮSIVERTINIMO ir fiksavimo TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256).

2. Apraše įvardijamos individualaus mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo nuostatos, principai ir būdai, nurodomi administracijos, klasių vadovų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai ir dažnumas.

3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos: Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

4. Įsivertinimas (refleksija) – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

**II. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

5. Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

5.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

5.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

6. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

6.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

6.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;

6.3. priimti sprendimus - remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius.

**III. VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO** **PROCEDŪROS**

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

4.1. Pradinių klasių mokiniai asmeninę pažangą ir socialinius įgūdžius įsivertina 3 simboliais (1 priedas):

4.2. 5-10 klasių mokiniai kiekvieną mėnesį klasės valandėlės metu pildo vaiko individualios pažangos lapus (2 priedas): 3 balų sistema arba spalvine išraiška kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius;

5. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų;

6. 5-10 klasių auklėtojai ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

7. Po signalinio pusmečio (gruodžio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;

8. Klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui;

9. Mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą;

10. Kiekvieną mėnesį organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;

11. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

11.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

11.2. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

**IV. SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

12. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

12.1. Administracija:

12.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

12.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

12.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui.

12.2. Klasių auklėtojai:

12.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

12.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

12.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

12.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

12.2.5. informuoja tėvus.

12.3. Mokytojai:

12.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;

12.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

12.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: logopedu, mokytojo padėjėju, socialiniu pedagogu;

12.3.4. esant reikalui, teikia mokiniams individualią pagalbą (konsultacijas).

12.4. Kiti specialistai:

12.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

12.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

12.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

12.5. Mokinys, šeima:

12.5.1. mokinys vykdo asmeninės pažangos siekimo planą;

12.5.2. reikalui esant dalyvauja MVGK posėdžiuose;

12.5.3. šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti;

12.5.4. tėvai ne mažiau kaip 1–2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje.

**V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

14. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.

15. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIP LAPAS**

**1-4 klasių mokiniams**

***I pusmečio***  ugdymosi tikslas:

*Vertinimas*:

**0 –** *niekada,* **1** - *retai*, **2** – *dažnai*, **3** - *labai dažnai*

 **(asmeninės pažangos įsivertinimas)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Vertinimo kriterijus** | **I pusmetis** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** |
| **Mokymasis** |  |
| 1. | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |  |  |
| 2. | Visus darbus atsiskaitau laiku |  |  |  |  |  |
| 3. | Visada turiu reikiamas priemones |  |  |  |  |  |
| 4. | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi |  |  |  |  |  |
| 5. | Dirbu savarankiškai |  |  |  |  |  |
| 6. | Į pamokas ateinu laiku |  |  |  |  |  |
| 7. | Stengiuosi kuo geriau mokytis |  |  |  |  |  |
|  | **Neformalusis švietimas** |  |  |  |  |  |
| 8. | Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje |  |  |  |  |  |
| 9. | Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas ar kt.) |  |  |  |  |  |
| 10. | Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose |  |  |  |  |  |
| 11. | Padedu ruoštis mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms |  |  |  |  |  |
| 12. | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose |  |  |  |  |  |
| 13. | Laisvalaikiu skaitau knygas |  |  |  |  |  |

 Priedas Nr. 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I pusmetis** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** |
| 14. | Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus |  |  |  |  |  |
| 15. | Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti |  |  |  |  |  |
| 16. | Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |  |
| 17. | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms |  |  |  |  |  |
| 18. | Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas |  |  |  |  |  |
| 19. | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę |  |  |  |  |  |
| 20. | Džiaugiuosi savo pasiekimais |  |  |  |  |  |
| 21. | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje |  |  |  |  |  |
| 22. | Gebu valdyti savo emocijas |  |  |  |  |  |
| 23. | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų |  |  |  |  |  |
| 24. | Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje |  |  |  |  |  |
| 25. | Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais |  |  |  |  |  |
| 26. | Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams |  |  |  |  |  |
| 27. | Laikausi mokinio taisyklių |  |  |  |  |  |
| TĖVŲ PARAŠAS |  |  |  |  |  |

**REFLEKSIJA**

**Rugsėjis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Spalis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lapkritis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gruodis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sausis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Priedas Nr. 1

**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINIDNĖ MOKYKLA**

 **VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS**

 **……………………… M. M.**

**........ klasės mokinio (-ės)**

 **...............................................................................................**

Priedas Nr. 2

………………. m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (mokinio vardas, pavardė)

**Vaiko Individualios Pažangos lapas** (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Vertinimas*:

**0 –** *niekada,* **1 (raudona)** - *retai*, **2 (geltona)** – *dažnai*, **3** **(žalia)** - *labai dažnai*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Vertinimo kriterijus** | **Mėnuo** |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| **Mokymasis** |  |
|  | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prireikus randu man reikalingą informaciją |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Visada turiu reikiamas priemones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nevėluoju į pamokas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laiku atsiskaitau už savo darbus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi kuo geriau mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Neformalus ugdymas** |  |
|  | Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lankau būrelį  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Padedu ruoštis mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laisvalaikiu skaitau knygas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |  |
|  | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Džiaugiuosi savo pasiekimais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gebu valdyti savo emocijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi save pažinti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lengvai bendrauju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laikausi mokinio taisyklių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tėvų parašas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**REFLEKSIJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mėnuo | Pasiektas rezultatas | Pastabos, papildomi įsipareigojimai, susitarimai ir kita.  | Mokinio parašas | Klasės auklėtojo parašas | Tėvų parašas |
| 09 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 01 |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |   |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |

 Priedas Nr. 3

**ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAVIMAS, STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS**

20\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_klasės mokinio (ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaip sieksiu tikslų, ką pats (pati) asmeniškai darysiu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kas gali padėti mokykloje : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kas gali padėti namuose: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomasis dalykas | Siekia- mybė | I signal.pusm. | I pusm. | II signalin.pusm. | II pusm. | Metinis  | Pokytis |
| Lietuvių k. gimtoji |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**REFLEKSIJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mėnuo | Pasiektas rezultatas | Pastabos, papildomi įsipareigojimai, susitarimai ir kita.  | Mokinio parašas | Klasės auklėtojo parašas | Tėvų parašas |
| 09 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 01 |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |   |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |