

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INOS KURNICKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos 2020-2022 m. strateginio ir 2021 m. veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į sąlygų sudarymą mokinių asmenybės brandai ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime, tobulinant ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, skatinant bendradarbiavimą, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „**Sudaryti sąlygas mokinių asmenybės brandai ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime**“, 2021 m. mokyklos veiklos plane pirmiausia buvo numatytos priemonės, orientuotos į mokinių pozityvių vertybinių nuostatų formavimą. Ugdant mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą per metus mokykloje buvo praversti tradiciniai renginiai (klasėse - kontaktiniu būdu, mokykloje - nuotoliniu būdu), parodos, akcijos. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti mokykliniuose, rajono, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Rezultatai rajoniniame lygmenyje: rusų kalbos olimpiada – I ir II vietos, lietuvių kalbos olimpiada – V vieta, anglų kalbos olimpiada – IV vieta, dailės olimpiada – III vieta, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai piešinių konkursas „Mano Lietuva“ – III vieta. Rezultatai šalies lygmenyje: konkursas „Kas man yra ekologija“ – I vieta. Rezultatai tarptautiniame lygmenyje: Kalbų kengūra auksinių prizininkų turas – 2 mokiniai tapo laureatais, Kalbų kengūros olimpiadoje 1 mokinys gavo auksinį diplomą, 2 mokiniai – sidabrinį diplomą, 2 mokiniai – oranžinius diplomus.

Ugdant toleranciją, draugiškumą, pagarbą, patriotiškumą - mokykloje vyko tradicinė Tolerancijos diena, „Savaitė be Patyčių“, Saugaus interneto diena, kalėdinės popietės klasėse, Tarptautinė vaikų ginimo diena, Tarptautinė AČIŪ diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga sveikinimų video koncertai bei kiti renginiai. Mokykla dalyvauja „OPKUS“ (sutartis 2021 m. spalio 26 d. Nr. BS-463) bei „Gyvai“ programose. Mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos 2 užsiėmimuose „Vaikų emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimas, panaudojant psichodramos metodus“, „Vaikų emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimas, panaudojant dalės terapijos metodus“.

Organizuojant mokinių tiriamąją praktinę, kūrybinę veiklą 2021 m. mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose „Lino kelias“, „Duonos kelias“, „Senoviniai laikrodžiai“, „Muzikos instrumentai“, „Kuriu naujametinį žaisliuką“, „Atsakingi sprendimai – investicija į ateitį“, „Oro teptukas“, „Ginklai sukūrę ir gynę Lietuvą“, ilgalaičiuose ir trumpalaikiuose mokyklinėse projektuose: „Sveikam kūne – sveika dvasia“, „Aukštinio rudenėlio dovanos“, „Velykų belaukiant“, „Knyga mane augino“, „Unusual houses“, „Kalėdų stebuklų belaukiant“, Lesinkime paukščius žiemą“, „Mūsų mokyklos istorija“, „Gailėstingumas“. Mokykla kartu su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija ir Butrimonių A.Krepšul gimnazija vykdė kultūros projektą „Rusų ir baltarusių kultūros ir tradicijų perteikimas šokių ir daina“, skatinantį tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Informacija apie organizuotus renginius, ugdomasias veiklas, mokinių laimėjimus, išvykas bei kitas aktualijas skelbiama mokyklos interneto svetainėje <http://www.jasiunupagrindine.salcininkai.lm.lt/> ir mokyklos Facebook paskyroje.

Palaikant mokinių iniciatyvas buvo organizuotos tolimos išvykos į Trakus, į Kauną, į Anykščius.

Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Mokykloje 2021 m. veikė 14 būrelių. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui, saviraiškai, karjeros ugdymui. Būrelius lanko 90% mokinių. 2021 m. birželio mėnesį buvo organizuota vaikų vasaros stovykla „Vaivorykštė“, kurios metu buvo skiriamas dėmesys mokinių fiziniam aktyvumui, lavinamas estetiškas jausmas, sukurta teigiama atmosfera.

Siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos buvo numatytos priemonės orientuotos į kiekvieno mokinio pasiekimų, daromos pažangos stebėjimą, pamatavimą ir įvertinimą. Stiprinant mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojai dalykininkai bei klasės vadovai sistemingai kartu su mokiniais stebi ir fiksuoja individualią pažangą, savo sėkmių įrodymus kaupia aplankuose. Buvo tiriami mokinių mokymosi stiliai, mokymosi motyvacijos problemos, konsultacijų poveikis mokinių pažangos gerinimui, 1 klasės ir 5 klasės adaptacijos laikotarpis. Buvo atpažinti mokiniai, kuriems dėl kilusių adaptacijos sunkumų suteikta pagalba ir pateiktos rekomendacijos tėvams bei mokytojams. 2 kartus per metus kiekvienas klasės auklėtojas organizavo trišalius pokalbius „Mokinytėvai-mokytojas“, kurių tikslas buvo aptariant mokinių individualią pažangą numatyti perspektyvas tobulinimui(si). Palyginus 2020 m. mokinių mokymosi rezultatus su 2021 m. rezultatais 2% sumažėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių, 3% padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu.

Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-31 d. buvo pristatyta 2021 m. PUPP ir standartizuotų testų rezultatų lyginamoji analizė. Mokinių daryta pažanga buvo aptariama mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose.

2021 m. PUPP rezultatai:

1. Gimtoji kalba – įvertinimų vidurkis – 7,29 b.
2. Lietuvių kalba ir literatūra – įvertinimų vidurkis – 6,43 b.
3. Matematika – įvertinimų vidurkis – 4,86 b.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra 0,07 balo žemesni negu šalies vidurkis, bet 0,54 balo aukštesni už savivaldybės vidurkį.

7 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Bendradarbiavimas vyksta su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija dėl 10 klasės mokinių tolimesnio mokymosi. 2021 m. pavasarį buvo organizuotas susitikimas su gimnazijos mokiniais bei administracija.

70% mokinių tęsia mokslus gimnazijose, 30% mokosi profesinėse mokyklose.

2021 m. standartizuotų testų rezultatai:

4 klasė

Matematika	Skaitymas
Vidurkis – 29 tašk.	Vidurkis - 25,9 tašk

8 klasė

Matematika	Skaitymas
Vidurkis – 22,1 tašk.	Vidurkis - 20 tašk.

Numatyta gilesnė testų rezultatų analizė ir mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai planuodami ugdymo turinį, galės remtis šiais duomenimis.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „**Tobulinant ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų**“, 2021 m. mokyklos veiklos plane buvo numatytos priemonės, orientuotos į ugdymo proceso organizavimo kokybę bei mokymosi pagalbos efektyvinimą.

Metodinės tarybos posėdžiuose 2021-01-08 d. Nr.1, 2021-04-12 d. Nr.2, 2021-11-05 d. Nr.3 mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi apie taikytinus inovatyvius ir aktyvius metodus pamokose bei IKT panaudojimą, siekiant ugdymo(si) tikslų (30% mokytojų). Vedė atviras, integruotas, pamokas už mokyklos ribų, stebėjo kolegų pamokas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos mokinių poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbai teikti, mokiniams pasiūlyti 2 moduliai „Teksto suvokimas“ – 1 val., „Viešasis kalbėjimas“ – 3 val.

Pedagogai stiprindami savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, rinkosi kvalifikacijos tobulinimo kryptis orientuotas į mokyklos prioritetus. Mokytojai bei administracijos darbuotojai

per metus dalyvavo daugiau nei penkiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijosi patirtimi bei žiniomis metodinės tarybos posėdžiuose.

Sudarytas ir įgyvendintas mokymosi praradimų dėl COVID-19 ligos pandemijos priemonių planas. Sistemingai (kartą per mėnesį) V GK aptariami mokinių pažanga ir pasiekimai. Konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti buvo skirtos pradinių klasių mokiniams, 8 ir 10 klasių mokiniams (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, gimtoji kalba, fizika, biologija, istorija, geografija).

2021 m. mokyklai buvo papildomai skirta 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybei. Švietimo pagalbą gauna 7 specialiuosius ugdymo poreikius turintys mokiniai. Pravestos 144 psichologo konsultacijos. Socialinė pedagogė kuriant saugią aplinką, vedė socialinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus. Mokyklos logopedė teikė pagalbą mokiniams, konsultavo mokytojus bei tėvus (18 konsultacijų).

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „**Skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui mokykloje**“ buvo sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, veiklos programos, mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, praradimų kompensavimo dėl Covid-19 ligos priemonių plano sudarymo darbo grupė). Siekiant stiprinti pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą organizuotos 3 išvykos į koncertus. Mokinių tėvai nuolat motyvuojami ir skatinami aktyviai dalyvauti mokykloje organizuojamuose renginiuose bendruomenei (ekskursijos, išvykos), bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais ir švietimo pagalbos specialistais.

Mokykla bendradarbiavo su Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Baltosios Vokės pramogų centru, Jašiūnų seniūnija, Jašiūnų miestelio gimnazijomis. 2021 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (www.pedagogas.lt) dėl naudojimosi nuotolinių mokymų paslaugomis. 20 mokytojų (70%) aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose.

Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti. Papildyta mokyklos skaitmeninė bazė: nupirktos 2 video kameros ir kiti kompiuterių priedai. Mokykla gavo 2 nešiojamus kompiuterius, 1 vnt. SWIVL CX-1 robotas hibridinio mokymo modeliui organizuoti. Mokymo priemonės nupirktos į priešmokyklinio ugdymo grupę, logopedo, soc. pedagogo ir kitus kabinetus. Nupirkti 30 vnt. drabužių spintelių ir 3 vnt. suoliukų. Papildytas sporto inventorių. Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Jašiūnų pagrindinę mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Jašiūnų pagrindinę mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Mokykloje paskirtas	1. 2021 m. planuotas centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas įgyvendinimas perkeltas į 2022 metus. 2. Mokykloje yra paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas

		<p>IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.</p>	<p>už vaikų duomenų bazės tvarkymą (mokyklos direktoriaus 2021-10-29 d. įsak.Nr. V1-131) 2021 m. lapkričio 08 d. direktorė, atsakingas asmuo dalyvavo 4 valandų (UAB Labbis) darbo su Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į rajono švietimo įstaigas informacine sistema (CVP IS) nuotoliniuose mokymuose. 3. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija: http://www.jasiunupagri.ndine.salcininkai.lm.lt/?page_id=12376 http://www.jasiunupagri.ndine.salcininkai.lm.lt/?page_id=2023</p>
<p>2. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.</p>	<p>Sisteminga mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.</p>	<p>Sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį). Du kartus per metus organizuoti trišaliai susitikimai mokiniams - tėvai - mokytojai (klasės auklėtojas). Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos.</p>	<p>1. Sudaryta mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių plano sudarymo darbo grupė (2021-04-06 d. įsak.Nr. V1-29) 2. Metodinėje taryboje aptartas, mokyklos direktoriaus 2021-04-06 d. įsak. Nr. V1-29 patvirtintas mokyklos mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas 2021-2022 m. m. 100% veiklų numatytų plane, įgyvendinta. 3. Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose bei metodinėse grupėse</p>

			<p>(2021-01-20 d. Nr. 9, 2021-03-02 Nr.10, 2021-03-19 d. Nr.11, 2021-04-30 Nr. 13, 2021-10-08 d. Nr. 3, 2021-11-15 d. Nr.4, 2022-01-06 d. Nr.6)</p> <p>4. 2020-2021 m.m. pabaigoje, 2021-2022 m.m. I trimestro pabaigoje kiekvienas klasės auklėtojas organizavo trišalius pokalbius „Mokinys - tėvai – mokytojai“.</p> <p>5. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų suteiktos konsultacijos (2021 m. pavasaris, 2021 m. rudenį).</p> <p>6. Paskirtas atsakingas asmuo už papildomų konsultacijų organizavimą (2021-03-22 d. V1-24-A).</p> <p>7. Patvirtinti papildomų konsultacijų grafikai (2021-03-22 d. Nr. V1-24, 2021-10-14 d. V1-110).</p>
3. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais	<p>1. Vydomas tėvų švietimas ir informavimas</p> <p>2. Tėvų įtraukimas į renginių, ugdymo karjerai veiklų, švenčių organizavimą, dalyvavimą ugdymojoje veikloje, vykimą į ekskursijas.</p>	<p>1. Patobulinta tėvų švietimo ir informavimo sistema. Informavimo sistema tenkina 70 proc. tėvų</p> <p>2. Klasės vadovai per metus organizuoja 2-3 susitikimus su tėvais.</p> <p>3. Organizuoti: Tėvų diena ir bent 1 tėvų pedagoginis – psichologinis užsiėmimas tėvams, 1 visuotinis tėvų susirinkimas.</p> <p>4. Tėvai įtraukti į bent 1 renginio ir/ar ekskursijos organizavimo grupę</p>	<p>1. Patobulinta ir patvirtinta mokyklos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo sistema (mokyklos direktoriaus 2021-08-30 d. įsak.Nr.V1-73)</p> <p>2. 2021 m. spalio mėn. tėvų apklausos „Tėvų švietimo ir informavimo sistema“ rezultatai – 80% tėvų tenkina sistema. Rezultatai pristatyti visuotiniame tėvų susirinkime.</p> <p>3. Klasės vadovai 2021 m. organizavo po 2 susitikimus su tėvais (nuotoliniu būdu ir</p>

			<p>kontaktiniu būdu).</p> <p>4. Dėl COVID-19 pandemijos nepavyko organizuoti Tėvų dienos.</p> <p>5. Pedagoginis – psichologinis tėvų švietimas: „Mažais žingsneliais vaikų sveikatos link“, „Mokinių mokymosi motyvacija ir mokymosi stiliai“</p> <p>6. 2021 m. gruodžio 08 d. vyko visuotinis tėvų susirinkimas (nuotoliniu būdu)</p> <p>7. Tėvai įtraukti į paskutinio skambučio organizavimo šventę, dalyvavo ekskursijose į Trakus (2021-06-08 d. įsak. V1-64), į M.Balinskio dvarą (2021-09-10 d. Nr. V1-90-D), į A.Krepštul muziejų bei Pavlovo respubliką (2021-10-15 d. Nr. V1-113)</p>
4. Ugdyimo(si) aplinkos įrengimas	Įrengtas mokomasis daržas	20 proc. mokytojų, esant tinkamoms oro sąlygoms, ves pamokas netradicinėje aplinkoje. 50 proc vaikų susipažins ir formuos sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>1. Mokykloje įrengtas mokomasis daržas pradinių klasių mokiniams.</p> <p>2. 2022 m. pavasarį pradinių klasių mokiniai galės naudotis mokomuoju daržu bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildomai skirta 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybei	Mokiniams laiku teikiama švietimo pagalba
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas“	20 mokytojų (70%) aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose

LT“(www.pedagogas.lt)	
3.3. Mokymo organizavimas hibridiniu būdu	Buvo pasirengta ugdymo organizavimui hibridiniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui(si)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė _____

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorė _____