

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
INOS KURNICKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos 2020-2022 m. strateginio ir 2022 m. veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į sąlygų sudarymą mokinių asmenybės brandai ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime, tobulinant ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, skatinant bendradarbiavimą, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Sudaryti sąlygas mokinių asmenybės brandai ir saviraiškiam dalyvavimui mokyklos gyvenime“, 2022 m. mokyklos veiklos plane buvo suplanuotos priemonės, orientuotos į mokinių pozityvių vertybinių nuostatų formavimą. Ugdant mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą per metus mokykloje buvo praversti tradiciniai renginiai, parodos, akcijos, organizuotos išvykos, palaikomos iniciatyvos. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Rezultatai rajoniniame lygmenyje: rusų kalbos olimpiada – III vieta, fizikos olimpiada - III vieta, meninio skaitymo konkursas – III vieta, mokiniai dalyvavo kvadrato sporto varžybose bei estafetiniame bėgime. Rezultatai šalies lygmenyje: Vyskupijos literatūros ir meno konkurse „Kūrybos gėlės – 2022“ mokiniai laimėjo I, II ir III vietą, 5 mokiniai tapo laureatais. Rezultatai tarptautiniame lygmenyje: Kalbų kengūra 1 mokinys gavo auksinį diplomą, 3 mokiniai sidabrinčius diplomus, 1 mokinys bronzinį diplomą. Mokiniai dalyvavo Respublikinėje Olympis olimpiadoje ir iš įvairių dalykų laimėjo I, II ir III vietas. Kalbų kengūros olimpiadoje 1 mokinys gavo auksinį diplomą, 2 mokiniai – sidabrinčius diplomus, 2 mokiniai – oranžinius diplomus.

Ugdant toleranciją, draugiškumą, pagarbą, patriotiškumą - mokykloje vyko tradicinė Tolerancijos diena; „Savaitė be Patyčių“, Saugaus interneto diena, Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena, Lietuvos kariuomenės diena, Gedulo ir vilties diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga sveikinimų koncertai, Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Tarptautinė AČIŪ diena, Kalėdinis renginys „Kalėdų šviesa“, organizacijos „Gelbėjime vaikus“ solidarumo bėgimas, akcijos „Gėlės Lietuvai“, „Padovanok gyvybę“ bei kiti renginiai. 2022 m. mokykla gavo OLWEUS vardą. 2022 - 2023 m. yra tęsiamos „OPKUS“ (sutartis 2022 m. gruodžio 12 d. Nr. BS-115) bei „Gyvai“ programos.

Organizuojant mokinių tiriamąją praktinę, kūrybinę veiklą 2022 m. mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: „Meduolių kepyklėlė“, „Mes - mokslininkai“, „Sveikas, muzikos pasauli“, „Mes kepame duoną“, „Žalioji palangė“, „Sveikas maitinimas“, „Senasis geležinkelis“, „Velykinis margutis“, „Tabariškių A. Krepšul muziejus“ ir kiti, ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose mokykliniuose projektuose: „Naujųjų metų belaukiant“, „Rudens spalvos“, „Mūsų seneliai“, „Jašiūnų mokyklos istorija“, „Mano pasaka“, „Tėtis skaito“ ir kt. Mokyklos mokomajame darže pradinių klasių mokiniai, formuodami sveikos gyvensenos įgūdžius, užaugino daržoves. 2022 m. spalio mėn. mūsų mokyklos ir Liubnio (Bohaterow Monte Cassino) mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo ERASMUS+ projekte „Innovative Multimedia Platform for the Presentation of Professional Qualifications SHOW-VET“. 1 mokytojas gruodžio mėn. atstovavo mūsų mokyklą baigiamajame šio projekto renginyje.

Palaiškant mokinių iniciatyvas buvo organizuotos tolimos išvykos į Alytų, Anykščius, Balstogę, Rygą. Taip pat mokiniams buvo organizuotos skatinamosios edukacinės išvykos į kiną „Tigro kelionė Himalajuose“, „Drugelio širdis“. Informacija apie organizuotus renginius, ugdomasias veiklas, mokinių laimėjimus, išvykas bei kitas aktualijas skelbiama mokyklos Facebook paskyroje ir interneto svetainėje <http://www.jasiunupagrindine.salcininkai.lm.lt/>. Iš viso 95 publikacijos.

Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Mokykloje 2022 m. veikė 14 būrelių. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui, saviraiškai, karjeros ugdymui. Būrelius lanko 95% mokinių. 2022 m. birželio mėnesį buvo organizuota vaikų vasaros stovykla „Vaivorykštė“, kurios metu buvo skiriamas dėmesys mokinių fiziniams aktyvumui, lavinamas estetinis jausmas, sukurta teigiama atmosfera.

2022 m. kovo – balandžio mėn. mokykla priėmė mokyti 3 vaikus iš Ukrainos. Buvo susitarta dėl mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimo bei pagalbos teikimo. Mokiniai dalyvavo stovykloje „Vaivorykštė“. 2022 m. rugpjūčio mėn. vaikams iš Ukrainos buvo organizuotos dviejų savaitių konsultacijos lietuvių kalbos įgūdžiams lavinti.

Siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos buvo numatytos priemonės orientuotos į kiekvieno mokinio pasiekimų, daromos pažangos stebėjimą, pamatavimą ir įvertinimą. Stiprinant mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojai dalykininkai bei klasės vadovai sistemingai kartu su mokiniais stebi ir fiksuoja individualią pažangą, savo sėkmių įrodymus kaupia aplankuose. Buvo tiriami mokinių mokymosi stiliai, mokymosi motyvacijos problemos, konsultacijų poveikis mokinių pažangos gerinimui, 1 klasės ir 5 klasės adaptacijos laikotarpis. Buvo atpažinti mokiniai, kuriems dėl kilusių adaptacijos sunkumų suteikta pagalba ir pateiktos rekomendacijos tėvams bei mokytojams. 2 kartus per metus kiekvienas klasės auklėtojas organizavo trišalius pokalbius „Mokinys-tėvai-mokytojas“, kurių tikslas buvo aptariant mokinių individualią pažangą numatyti perspektyvas tobulinimui(si). Mokinių tėvai nuolat informuojami apie mokinio individualią pažangą. Mokykloje veikia tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarka.

Mokykloje nuolat analizuojami ir stebimi ugdomosios veiklos pokyčiai. Mokinių pasiekimai, laimėjimai ir problemos aptariami mokytojų tarybos, metodinių grupių, VGK posėdžiuose. 2021-2022 m. mokyklos pažangumas yra 100 proc. Už gerą ir labai gerą mokymąsi mokiniai apdovanojami padėkos raštais.

Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31 d. V7-1 buvo pristatyta 2022 m. PUPP ir standartizuotų testų rezultatų lyginamoji analizė.

2022 m. PUPP rezultatai:

1. Gimtoji kalba – įvertinimų vidurkis – 7 b.
2. Lietuvių kalba ir literatūra – įvertinimų vidurkis – 4,13 b.
3. Matematika – įvertinimų vidurkis – 4,75 b.

8 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 70% mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, 30% mokosi profesinėse mokyklose.

2022 m. standartizuotų testų rezultatai:

4 klasė

| | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| Matematika | Skaitymas | Pasaulio pažinimas |
| Vidurkis – 60,3tašk. | Vidurkis - 49 tašk | Vidurkis – 35 tašk |

6 klasė

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Matematika | Skaitymas |
| Vidurkis – 34,1 tašk. | Vidurkis – 62,9tašk |

8 klasė

| | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Matematika | Skaitymas | Gamtos mokslai | Socialiniai mokslai |
| Vidurkis – 29,1 tašk. | Vidurkis – 38,2tašk. | Vidurkis – 31,8 tašk | 39,6 tašk. |

2022 m. NMPP geriausias yra 6 klasės skaitymo rezultatas.

Igyvendinant strateginio plano tikslą „**Tobulinant ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų**“, 2021 m. mokyklos veiklos plane buvo numatytos priemonės, orientuotos į ugdymo proceso organizavimo kokybę bei mokymosi pagalbos efektyvumą.

Metodinė taryba per metus organizavo 5 metodinius posėdžius, kurių metu buvo aptarti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo rezultatai ir nustatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai dalijosi patirtimi pamokos organizavimo, profesinio orientavimo, motyvacijos skatinimo bei darbo su specialiuosius ugdymo poreikius turinčiais mokiniais srityse. Metodinės tarybos posėdyje (2022-12-10 d. Nr.5) buvo aptartos atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo galimybės. Siekiant geresnės ugdymo kokybės per metus kartu su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija buvo dalyvauta konferencijoje „Patirčių tiltas“. Joje dalijosi patirtimi 3 mokytojai. Mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, stebėjo kolegų pamokas. 60 proc. mokytojų vedė pamokas už mokyklos ribų. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos mokinių poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbai teikti, mokiniams pasiūlyti 3 moduliai „Teksto suvokimas“ – 1 val., „Viešasis kalbėjimas“ – 2 val., „Gramatika“ – 1 val.

Pedagogai stiprindami savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, rinkosi kvalifikacijos tobulinimo kryptis orientuotas į nustatytus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetus. 70 proc. mokytojų per metus dalyvavo daugiau nei penkiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 30 proc. dalijosi patirtimi bei žiniomis metodinės tarybos posėdžiuose. 2 pagalbos mokiniui specialistai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Sistemiškai (kartą per mėnesį) V GK aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų, nelankomumo, mokinių adaptacijos problemos, patvirtintos pritaikytos ir individualizuotos programos. Konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti buvo skirtos pradinių klasių mokiniams, 8 ir 10 klasių mokiniams (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, gimtoji kalba, fizika, biologija, istorija, geografija). Mokiniais, atvykusiems iš Ukrainos, buvo sudaryti individualūs mokymo planai, kuriuose papildomai skirtos valandos lietuvių kalbos mokymui bei lietuvių kalba integruojama į dalykų ugdymo turinį.

Švietimo pagalbą gauna 7 specialiuosius ugdymo poreikius turintys mokiniai. Pravestos 30 psichologo konsultacijos. Socialinė pedagogė kurdamą saugią aplinką vedė konsultacijas, pokalbius bei socialinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus (iš viso 128). Buvo organizuota Vilniaus apskrities VPK Šalčininkų RPK bendruomenės pareigūnės ir TBK paskaita „Nepilnamečių atsakomybės, pasekmės“. Socialinė pedagogė koordinavo VšĮ „Fitonika“ projekto „Asmenybės psichologinis, emocinis ir socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“ veiklas. Jame dalyvavo 60 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių, 15 proc. tėvų. Mokyklos logopedė teikė pagalbą mokiniams, konsultavo mokytojus bei tėvus (20 konsultacijų), kartu su kolegomis aktyviai dalyvavo kuriant diagnostinį albumą Šalčininkų PPT. Sveikatos priežiūros specialistė suteikė 10 konsultacijų mokiniams, 5 konsultacijas tėvams ir 24 konsultacijas mokytojams. Specialistė vedė 10 pamokų – užsiėmimų vaikams, buvo paruošti standai temomis „Aktuali informacija apie COVID-19“, „Šiuolaikinės jaunimo priklausomybės pavojai ir atsakomybė“, „Antibiotikus vartokime atsakingai“.

Igyvendinant strateginio plano tikslą „**Skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui mokykloje**“ buvo sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, veiklos programos, mokyklos veiklos įsivertinimo, mokyklos 2022-2025 m. strateginio plano, „OPKUS“ programos įgyvendinimo grupės, standartizuotų testų bei PUPP vykdymo ir vertinimo komisijos). Siekiant stiprinti pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą organizuotos 2 edukacinės išvykos.

Mokinių tėvai nuolat motyvuojami ir skatinami aktyviai dalyvauti mokykloje organizuojamuose renginiuose bendruomenei (ekskursijos, išvykos, projektai, seminarai), bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais ir švietimo pagalbos specialistais.

Mokykla bendradarbiavo su Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Baltosios Vokės pramogų centru, Jašiūnų seniūnija, Jašiūnų miestelio gimnazijomis, Jašiūnų miestelio biblioteka, Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija, Šalčininkų PPT, Šalčininkų socialinių paslaugų centru, Kompleksinės pagalbos šeimai centru, Vilniaus apskrities VPK Šalčininkų r. PK. 2022 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (www.pedagogas.lt) dėl naudojimosi nuotolinių mokymų paslaugomis. 20 mokytojų (70%) aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose. 2022 m. lapkričio 15 d. pasirašyta sutartis su MB „Duomenų sauga“ dėl duomenų apsaugos pareigūno paslaugų.

Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti. Papildyta mokyklos skaitmeninė bazė: nupirkti 7 kompiuteriai ir jų priedai, spalvotas kopijavimo aparatas, interaktyvios grindys. Nupirkti baldai į matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos kabinetus. Koridoriuje įrengta poilsio zona mokiniams. Įrengtos kriauklės į logopedo ir soc.pedagogo kabinetus. Mokymo priemonės nupirktos į priešmokyklinio ugdymo grupę, logopedo, soc. pedagogo, pradinių klasių ir kitus kabinetus. Papildytas sporto inventorių. Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais bei grožine literatūra.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. Inicijuoti naujo mokyklos strateginio plano rengimą. | Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų | Iki 2022-09-01 d. suburta mokyklos komanda strateginiam planui rengti. Iki 2022-10-30 d. atlikta ir parengta 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė. Iki 2022-12-01 d. parengtas mokyklos 2023-2025 m. strateginio plano projektas. Mokyklos tarybai pritarus, strateginis planas teikiamas pritarimui savivaldybės administracijos direktoriui. | 2022-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-129 sudaryta darbo grupė. Mokyklos tarybos posėdyje 2022-10-28 d. Nr. V6-2 pristatyta 2020-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė. Mokyklos tarybos 2022-12-01 d. posėdyje Nr.V6-3 buvo pritarta mokyklos 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui. Mokyklos 2023-2025 m. strateginiam veiklos planui pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-01-17 d. įsakymu Nr. D\IV-(3.1E)-63. Mokyklos 2023-2025 m. strateginis veiklos planas patvirtintas mokyklos direktoriaus |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | 2023-01-18 d. įsakymu Nr.V1-16 |
| 2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas | Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas | Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius. | <p>Mokyklos direktoriaus 2022-05-10 d. įsakymu Nr. V1-71 suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komanda.</p> <p>2022 m. birželio mėn atliktas mokytojų anketavimas dėl pasirengimo diegti BP (dalyvavo 80 proc. mokytojų). Išanalizuota mokyklos esama situacija.</p> <p>Parengtas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas(2022-10-14 d. įsakymas Nr.V1-145).</p> <p>Metodinių grupių posėdžiuose buvo aptariamos atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos.</p> <p>Aptarimų rezultatai pristatyti metodinės tarybos posėdyje (2022-12-10 Nr. 5)</p> <p>50% mokytojų tobulino savo kvalifikacija darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas srityje. 6 mokytojai dalyvauja dalykų mokymuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>Kiti mokytojai peržiūrėjo vaizdo įrašus dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijų.</p> <p>Nuo š.m. rugsėjo mėn. ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamas pagal atnaujintą bendrąją programą.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>Mokyklos internetiniame puslapyje nuolat atnaujinama informacija dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnių http://www.jasiunupagri.ndine.salcininkai.lm.lt/?page_id=13628</p> |
| 3. Atnaujinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą | Remiantis mokinių mokymosi pasiekimų analize, parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa | <p>Iki 2022-06-30 d. atlikta mokinių mokymosi pasiekimų analizė. Iki 2022-09-01 d. nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai Iki 2022-09-30 d. nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją pagal nustatytus prioritetus.</p> | <p>2022-06-18 d. mokytojų tarybos posėdyje Nr. V7-4 buvo pristatyta mokinių mokymosi pasiekimų analizė, aptarti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo rezultatai ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Mokytojų tarybos 2022-08-31 d. posėdyje V7-1 pritarta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programai. Programa patvirtinta 2022-09-20 d. įsakymu Nr. V1-139). 70 proc. mokytojų per metus tobulino savo kvalifikaciją pagal nustatytus tobulinimo programoje prioritetus.</p> |
| 4. Vadybinių kompetencijų tobulinimas | Išgytos naujos vadybinės kompetencijos ir pritaikytos mokyklos veikloje | <p>Minimali kvalifikacijų kėlimo trukmė 2022 m. 20 val. Vertinama pagal pateiktus pažymėjimus.</p> | <p>Mokyklos direktorė tobulino savo vadybines kompetencijas: 1. „Inovatyvūs ir kūrybiški mokymo(si) metodai. Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“ – 10 val.(paž. 2022-12-20 d. Nr. JS-2022-0306) 2. „Mokymo(si) planavimo ir organizavimo pamokoje vertinimas“ – 6</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | val.(paž.2022-10-24 d. Nr. TSC-16299) 3. „Itraukusis ugdymas - 2022“ – 6 val.(paž. 2022-10-14 d. Nr. 158) 4. „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ - 4 val.(paž.2022-07-20 Nr.3) 5. „STEAM taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“ – 4 val.(2022-04-26 Nr. TSC-6908) 6. „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“ – 24 val.(paž.2022-03-29 d. Nr.SC22/0126) 7. „Lietuvių kalbos ugdymo proceso ikimokyklinėse įstaigose organizavimo galimybės“ – 4 val.(paž.2022-03-31 Nr. TSC-4997) 8. „Vadovo teisės, pareigos, atsakomybė ir besivystanti praktika“ – 8 val.(paž. Nr.PDK-22312) 9. „Mobingas švietimo įstaigoje“ – 8 val.(paž.Nr.PDK-18730) |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. DBSIS sistemos diegimas mokykloje | Patobulintas dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumas ir kokybė. Atsakingi darbuotojai apmokyti dirbti su DBSIS. Nuo 2023-01-01 d. mokykloje veikia Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS. |

| | |
|--|--|
| 3.2. Pasirengimas darbui su Centralizuota viešųjų pirkimų sistema. | Patvirtintas 2023 m. viešųjų pirkimų planas. Nuo 2023-01-01 d. Viešieji pirkimai vykdomi ir registruojami per EcoCost sistemą. |
| 3.3. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas. | Nuo 2022 m. kovo mėn. buvo užtikrintas 3 mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas ir padėta adaptuotis. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualūs mokymo planai, tvarkaraščiai, skirtos papildomos valandos lietuvių kalbai mokytis, o lietuvių kalbos fragmentai yra integruojami į dalykų turinį. 2022 m. rugpjūčio mėn. vyko 2 savaitinių lietuvių kalbos konsultacijos, kuriose dalyvavo 2 mokiniai. Nuo 2022-09-01 d. mokykloje mokosi 2 mokiniai iš Ukrainos. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui(si) |
|---|

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| <p>8.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę. Stiprinti ugdymo proceso stebėseną</p> | <p>Organizuotos mokytojų gerosios patirties sklaidos. Sustiprintas kolėgialus mokymasis. Mokykloje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</p> | <p>Prie metų organizuotos 1-2 gerosios patirties sklaidos. 15 proc. mokytojų veda atviras pamokas, stebi ne mažiau kaip 1 kolėgų vedamą pamoką. Direktorė vykdo stebėseną ne mažiau kaip 20 pamokų per metus.</p> |
| <p>8.2. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirengimą ir sklandų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą maksimaliai kiekvieno mokinio ūgčiai bei pasiekimams užtikrinti.</p> | <p>1, 3, 5, 7, 9 klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdymo programos. Pedagogai vadovaudamiesi atnaujintomis ugdymo programomis 30% ugdymo turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.</p> | <p>Įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, pakoreguotas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d. Organizuoti du seminarai/ mokymai mokytojams pasirengimo UTA tema. Apie 98 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir/ ar mokymuose ir teoriškai pasirengė UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. Atlikti ne mažiau kaip 3 refleksijas su mokytojais (metodikos grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. |
| 8.3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą. | Mokytojų, mokinių, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vykdomas tėvų švietimas ir informavimas. Tėvų įtraukimas į netradicinio ugdymo dienų ir pamokų veiklas. | Du kartus per metus organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokytojas-mokinys-tėvai“. Klasės vadovai per metus organizuoja 2-3 susitikimus su tėvais. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja susirinkimuose. Organizuoti: bent 1 Tėvų diena, bent 1 tėvų pedagoginis – psichologinis užsiėmimas, 1 visuotinis tėvų susirinkimas. Tėvai organizuoja ir dalyvauja bent 1-2 šventėse, renginiuose, ekskursijose. |
| 8.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas | Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų poreikių turinčius mokinius. | Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Organizuotos pagalbos mokiniui specialistų komandos konsultacijos tėvams. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų, konsultuos švietimo pagalbos specialistai. Ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių dalyvauja renginiuose, šventėse, ekskursijose. Parėngtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos pagal PPT specialistų rekomendacijas. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktoriaus ataskaita vertinama gerai, nes numatytos 2022 metų uždavotys yra įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Tatjana Lorkinikienė

(parašas)

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstatymo vadovas iš esmės įvykde uždavotus. Vadovo veikla vertinama gerai. Mustatyti pareigines algas kintamojo dali - 5 proc.

Savivaldybės meras

(parašas)

Zdzislav Palevič

2023-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Ina Kurnickienė

2023-02-27