

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

INOS KURNICKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos 2023-2025 m. strateginio ir 2023 m. veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į:

1. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimą į ugdymo(si) kokybės gerinimą;
2. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir socialiai atsakingos, pilietiškos ir kūrybingos mokyklos bendruomenės stiprinimą;
3. Lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūros ugdymą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – **kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą** – siekta mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) efektyvaus bendradarbiavimo. Sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, ypatingai svarbus nuoseklus kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. Mokiniai po kiekvieno trimestro pildė individualios mokinio pažangos planą ir vertinimo lapą mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Taip jie kartu su klasių vadovais(100%) ir tėvais (globėjais) reflektavo savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus. 80 % mokinių įsivertina savo veiklą pamokoje. 2 kartus per metus kiekvienas klasės vadovas organizavo trišalius pokalbius „Mokinys-tėvai-mokytojas“, kurių tikslas buvo aptariant mokinių individualią pažangą, numatyti perspektyvas tobulinimui(si). Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai analizavo mokinių daromą asmeninę pažangą ir pagalbos poreikį siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

2022-2023 m. m. mokyklos pažangumas yra geras - 99 proc. Už gerą ir labai gerą mokymąsi mokiniai apdovanojami padėkos raštais.

Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-31 d. V7-1 buvo pristatyta 2023 m. PUPP ir standartizuotų testų rezultatų lyginamoji analizė. Remiantis atliktos analizės išvadomis mokykla panaudoja visas valandas, skirtas skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui.

2023 m. PUPP rezultatai:

1. Gimtoji kalba – įvertinimų vidurkis – 8 b.
2. Lietuvių kalba ir literatūra – įvertinimų vidurkis – 6,5 b.
3. Matematika – įvertinimų vidurkis – 7,3 b.

10 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. 90% mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, 10% mokosi profesinėse mokyklose.

2023 m. standartizuotų testų rezultatai:

4 klasė

Matematika	Skaitymas
Vidurkis – 60,7 tašk.	Vidurkis – 78,1 tašk.

8 klasė

Matematika	Lietuvių kalba(skaitymas)	Gimtoji kalba(skaitymas)
Vidurkis – 44 tašk.	Vidurkis – 28,3 tašk.	Vidurkis – 69,4 tašk.

Ugdymo turinį pritaikant skirtingo lygio mokiniams, buvo tinkamai parinkti metodai, atsižvelgiant į mokinių skirtybes. Mokytojai turi galimybę naudotis VYTURYŠ skaitmeniniu turiniu. Mokiniai ir mokytojams nupirktos VYTURIO licencijos.

2023 m. buvo parengtas metinis karjeros planas. Buvo vykdomas mokinių konsultavimas ugdymo karjeros klausimais (mokinių – 15 konsultacijų, tėvams – 5 konsultacijos), mokiniai parengė 49 karjeros planus. Buvo organizuoti 6 profesinio veiklinimo renginiai. Veiklinant profesijas buvo bendradarbiauta: Šalčininkų PGT, Vilkiškių dvaru, A.Kedar ūkiu, VšĮ „Artorteka“, Jašiūnų šeimos klinika, mokinių tėvais. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“ 2023. Karjeros specialistės pravedė 7 paskaitas mokiniams.

Buvo atlikti tyrimai 5 klasės mokinių mokymosi stiliaus nustatymui, 1-2 klasių anketinės mokinių apklausos, 1 klasės ir 5 klasės adaptacijos laikotarpis.

Įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas buvo siekiama užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Visi 100% mokytojų dalyvavo seminaruose, skirtuose dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas ir su atnaujintu mokymo turiniu. Mokytojams buvo organizuoti 2 seminarai pasirengimo UTA tema:

1. „Pasirenkame dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, 2023-06-20 d. Trakų švietimo centras.
2. „Vertinimas: kriterijai, tipai pagal funkcijas, grįžtamasis ryšys“, 2023-11-27 d., Trakų švietimo centras.

Metodinių grupių posėdžiuose buvo dalinamasi UTA dokumentų aktualijomis ir atliktos refleksijos dėl pasirengimo dirbti pagal UTA (3 metodinių grupių 6 posėdžiai, 50% mokytojų dalinosi patirtimi). Individualiuose pokalbiuose su kiekvienu mokytoju (100%) buvo aptartas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Įgyvendinant UTA veiksmų planą, vyko mokytojų kolegialus pamokų stebėjimas ir aptarimas, atsižvelgiant į atnaujintas dalykų BP. 15% mokytojų vedė atviras pamokas ir 15% mokytojų stebėjo kolegų atviras pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį. Tobulinant ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę administracijos buvo stebėta 30 pamokų. Iš jų 20 stebėjo direktorė.

Per 2023 metus V GK organizavo 10 posėdžių, kurių metu buvo aptariamos mokinių mokymosi problemos, pažanga ir lankomumas bei aprobuotos ir patvirtintos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos. Efektyvi ugdymosi pagalba buvo teikiama įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pagalbos specialistų buvo nuosekliai vykdomas mokinių ir tėvų konsultavimas:

1. psichologas – 5 konsultacijos tėvams, 90 konsultacijų mokiniams (specialiųjų poreikius turintiems mokiniams, mokymosi sunkumus turintiems mokiniams, elgesio sunkumus turintiems mokiniams), 4 konsultacijos mokytojams.
2. socialinis pedagogas – 136 konsultacijos, iš jų 33 konsultacijos tėvams. 76 užsiėmimai SUP vaikams.
3. logopedas – 18 individualių konsultacijų tėvams.

Mokiniai padedama mokykloje paruošti namų darbus, ugdomos socialinės, asmeninės, edukacinės kompetencijos, sudaromos sąlygos kiekvienam patirti sėkmę.

Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį – skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Mokiniai nuolat skatinami dalyvauti mokyklinėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose bei varžybose. Buvo organizuotos mokyklinės olimpiados iš fizikos, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gimtosios kalbos, geografijos, istorijos, dailės. Vidutiniškai mokyklinio etapo olimpiadose dalyvavo 5

mokiniai. Rezultatai rajoniniame lygmenyje: rusų kalbos olimpiada – II vieta, fizikos olimpiada - II vieta, matematikos olimpiada – II vieta, meninio skaitymo konkursas „Vesna poeziji“ – III vieta, mokiniai dalyvavo tinklinio berniukams ir mergaitėms, šaškių, lengvosios atletikos varžybose. Estafetiniame bėgime mokyklos komanda užėmė III vietą, rajoniniame konkurse „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ pradinį klasių komanda laimėjo II vietą, o vyresniųjų – III vietą. Mokiniai dalyvavo Respublikinėje Olympis olimpiadoje iš įvairių dalykų. Kalbų kengūros olimpiadoje dalyvavo 20 mokinių, Tarptautiniame matematikos Kengūros etape dalyvavo 13 mokinių, o geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ dalyvavo 3 mokiniai.

Mokyklos veiklos kokybei užtikrinti svarbus efektyvus tėvų informavimo sistemos funkcionavimas bei tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. Vyko vienas visuotinis tėvų susirinkimas(2023-02-21 d.) bei viena Tėvų diena(2023-11-21 d.) individualūs pokalbiai klasėse. Tėvai (globėjai) buvo sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą bei iškilusias problemas Manodienyne, VGK posėdžiuose arba individualiai telefonu.

Antrojo tikslo – **stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę** – įgyvendinimui mokykloje buvo tęsiamos patyčių prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) veiklos. Pradinį klasių mokiniai dalyvauja tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinant sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą organizuotos paskaitos ir praktinės veiklos, skatinančios ugdytis naudingus sveikatai įpročius.

Puoselėjant mokyklos tradicijas ir kultūrą, mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, socialinėse-pilietinėse akcijose, šventinių ir atmintinų dienų paminėjimuose, organizavo tradicinius renginius, siūlė ir įgyvendino naujas iniciatyvas.

Ugdant toleranciją, draugiškumą, pagarbą, patriotiškumą - mokykloje vyko tradicinė Tolerancijos diena, „Mėnuo be Patyčių“, Lietuvos kariuomenės diena, Lietuvos žydų aukų atminties diena, pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“, Gedulo ir vilties diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga sveikinimų koncertai, Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena, Kalėdinis renginys „Kalėdų šviesa“, organizacijos „Gelbėkime vaikus“ solidarumo bėgimas, akcijos „Gėlės Lietuvai“, „Padovanok gyvybę“ bei kiti renginiai. 9-10 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos šaulių sąjungos organizuotame pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse.

Organizuotas Šalčininkų rajono mokyklų mokinių nuotraukų konkursas „Mano tėviškė“.

2023 m. mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: „Meduolių kepyklėlė“, „Šiaudinukų gamyba“, „Mes - mokslininkai“, „Sveikas, muzikos pasauli“, „Mes kepame duoną“, „Žaliasis raštingumas“, „Sveikas maitinimas“, „Velykinis margutis“, „Tabariškių A. Krepštol muziejus“ ir kiti, ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose mokykliniuose projektuose: „Naujųjų metų belaukiant“, „Rudens spalvos“, „Mūsų seneliai“, „Lietuva dešimtokų akimis“, „Vaiko teisės“, „Susipažinkime su tėvelių profesija“ ir kt. Pradinį klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame projekte „Mažiau-tvariau, arčiau-sveikiau“.

2023 m. birželio mėn. mūsų mokyklos ir Lenkijos Respublikos Plonsko Jano Pauliaus II progimnazijos mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo ERASMUS+ projekte „Polsko – Litewski MateEkorobot, czyli jak kształcimy kompetencje kluczowe?“.

Palaidant mokinių iniciatyvas buvo organizuotos tolimos išvykos į Birštoną, į Plonksą (Lenkijos Respublika). Taip pat mokiniams buvo organizuotos 3 skatinamosios edukacinės išvykos į kiną. Informacija apie organizuotus renginius, ugdomasias veiklas, mokinių laimėjimus, išvykas bei kitas aktualijas skelbiama mokyklos Facebook paskyroje ir interneto svetainėje. Iš viso 107 publikacijų.

Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Mokykloje 2023 m. veikė 15 būrelių. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių saviraiškai, sportinei veiklai. Būrelius lanko 95% mokinių. 2023 m. birželio mėnesį buvo organizuota vaikų vasaros stovykla (finansuojama iš Šalčininkų rajono savivaldybės biudžeto) „Varpelis“, kurios metu vaikai galėjo turiningai ir prasmingai praleisti laiką.

Įgyvendinant strateginio plano trečiąjį tikslą „**Plėtoti lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą**“, 2023 m. mokyklos veiklos plane buvo numatytos priemonės, orientuotos į pasidalytosios lyderystės kultūrą bei besimokančios organizacijos bruožų stiprinimą.

2023 m. sustiprinta mokyklos mokinių savivaldos veikla. Palaikomos mokinių iniciatyvos.

2023 m. buvo tęsiama bendravimo ir bendradarbiavimo tradicija su kitomis rajono mokyklomis. 2023-01-04 d. buvo organizuota konferencija „Mokinių pažinimas – vienas iš motyvacijos būdų“. Konferencijoje dalyvavo 90% mokytojų, patirtimi dalinosi 3 (15%) mokytojai. Konferencijoje dalyvavo Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokytojai.

Pedagogai stiprindami savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, rinkosi kvalifikacijos tobulinimo kryptis, orientuotas į nustatytus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetus. 70 proc. mokytojų per metus dalyvavo daugiau nei penkiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 30 proc. dalijosi patirtimi bei žiniomis metodinės tarybos posėdžiuose. 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Kasmety mokytojai analizuoja pasiekimus ir tobulintinas sritis, šiuos rezultatus panaudoja keldami individualius tikslus ir užduotis, planuodami veiklas ir ugdymo turinį bei metodus.

Mokykla bendradarbiavo su Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Baltosios Vokės pramogų centru, Jašiūnų seniūnija, Jašiūnų miestelio gimnazijomis, Jašiūnų muzikos mokykla, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmais, UAB „Polivektris“, Jašiūnų miestelio biblioteka, Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija, Šalčininkų PPT, Šalčininkų socialinių paslaugų centru, Kompleksinės pagalbos šeimai centru, Vilniaus apskrities VPK Šalčininkų r. PK. 2023 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (www.pedagogas.lt) dėl naudojimosi nuotolinių mokymų paslaugomis. 15 mokytojų (70%) aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose.

Mokytojai aprūpinti šiuolaikinėmis organizacinėmis ir mokymo priemonėmis, kurios padeda optimizuoti pasirengimą mokymo procesui ir jį organizuoti. Papildyta mokyklos skaitmeninė bazė: nupirktas 1 kompiuteris ir jo priedai, spausdintuvas, baldai į kabinetus, 1 interaktyvus ekranas. Nupirkti baldai (kėdės) į matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos kabinetus. Mokymo priemonės nupirktos į priešmokyklinio ugdymo grupę, logopedo, soc. pedagogo, pradinių klasių ir kitus kabinetus. Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo	Organizuotos mokytojų gerosios patirties sklaidos.	Per metus organizuotos 1-2 gerosios patirties sklaidos.	1. 2023-01-04 d. buvo organizuota konferencija „Mokinių pažinimas – vienas iš motyvacijos

<p>kokybę. Stiprinti ugdytojų proceso stebėseną.</p>	<p>Sustiprintas kolegialus mokymasis. Mokykloje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdytojų proceso būklę, kaitą ir strateginių mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</p>	<p>15 proc. mokytojų veda atviras pamokas, stebi ne mažiau kaip 1 kolegų vedamą pamoką. Direktorė vykdo stebėseną ne mažiau kaip 20 pamokų per metus.</p>	<p>būdų“. Konferencijos metu patirtimi dalinasi 3 (15%) mokyklos mokytojai. Konferencijoje dalyvavo 90% mokytojų. 2. Metodinės tarybos posėdžiuose (2023-01-04 d. Nr.1, 2023-04-24 d. Nr. 2, 2023-11-15 d. Nr.6, 2023-12-29 Nr.7) vyko gerosios patirties sklaidos (patirtimi dalijosi 20% mokytojų). 15% mokytojų vedė atviras pamokas ir 15% mokytojų stebėjo kolegų atviras pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį. Per metus administracijos buvo aplankytos 30 pamokų. Iš jų 20 stebėjo direktorė. (Pamokų protokolai).</p>
<p>2. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirėngimą ir sklandų atnaujinto ugdytojų turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą maksimaliai kiekvieno mokinio ūgčiai bei pasiekimams užtikrinti.</p>	<p>1, 3, 5, 7, 9 klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdytojų programos. Pedagogai vadovaudamiesi atnaujintomis ugdytojų programomis 30% ugdytojų turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdytojų rezultatų.</p>	<p>Įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, pakoreguotas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d. Organizuoti du seminarai/ mokymai mokytojams pasirėngimo UTA tema. Apie 98 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir/ ar mokymuose ir teoriškai pasirėngė UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. Atlikti ne mažiau kaip 3 refleksijas su mokytojais (metodikos</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2022-05-10 d. įsakymu Nr. V1-71 suburta atnaujinto ugdytojų turinio įgyvendinimo komanda. 2022-10-10 d. įsakymu Nr. V1-120 pakoreguota UTA komandos sudėtis. Buvo koordinuotas atnaujinto ugdytojų turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas. Kartu su pavaduotoja ir mokytoja ambasadore dalyvauta mokymuose. „Kompetencijomis grįsto ugdytojų pamoka“. 2023 m. kovo mėn. atliktas mokytojų anketavimas dėl pasirėngimo diegti BP (dalyvavo 85 proc. mokytojų). 2023 m. gegužės mėn. metodinės tarybos</p>

		<p>grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA.</p>	<p>posėdyje 2023-04-24 d. Nr.2 pristatyti anketavimo rezultatai ir pakoreguotas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas. Planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023-05-31 d. įsakymu Nr.V1-97.</p> <p>Metodinėje taryboje parengtas ilgalaikio plano pavyzdys.</p> <p>Mokytojams buvo organizuoti 2 seminarai pasirengimo UTA tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Pasirenkame dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, 2023-06-20 d. Trakų švietimo centras. 2. „Vertinimas: kriterijai, tipai pagal funkcijas, grįžtamasis ryšys“, 2023-11-27 d., Trakų švietimo centras. Seminaruose dalyvavo 100 % mokytojų. <p>Metodinių grupių posėdžiuose buvo dalintasi UTA dokumentų aktualijomis, buvo įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis, sudarytas priemonių įsigijimo planas ir nustatyti prioritetai vadovėliams įsigyti. Su mokytojais atliktos refleksijos dėl pasirengimo dirbti pagal UTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradinių klasių met. grupė - 2023-02-13 d. Nr. 3, 2023-09-05 d. Nr. 1. Pasidalino aktualijomis 40% mokytojų. 2. Humanitarinių mokslų met. grupė - 2023-02-01
--	--	--	--

			<p>d. Nr. 1, 2023-05-10 d. Nr. 2 Pasidalino aktualijomis 20% mokytojų.</p> <p>3. Tikslųjų mokslų met. grupė - 2023-02-10 d. Nr. 3, 2023-05-23d. Nr. 4. Pasidalino aktualijomis 20% mokytojų.</p> <p>Metodinės tarybos posėdžiuose 2023-06-20 d. Nr. 4, 2023-08-28 d. Nr. 4, 2023-11-15 d. Nr. 6 buvo atliktos refleksijos. Pasidalino patirtimi 20% mokytojų.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose su kiekvienu mokytoju (100%) buvo aptartas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn. p. u. g., 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas programas.</p>
<p>3. Užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionavimą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.</p>	<p>Mokytojų, mokinių, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vykdomas tėvų švietimas ir informavimas. Tėvų įtraukimas į netradicinio ugdymo dienų ir pamokų veiklas.</p>	<p>Du kartus per metus organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokytojas-mokinys-tėvai“.</p> <p>Klasės vadovai per metus organizuoja 2-3 susitikimus su tėvais. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja susirinkimuose.</p> <p>Organizuoti: bent 1 Tėvų diena, bent 1 tėvų pedagoginis psichologinis užsiėmimas, 1 visuotinis tėvų susirinkimas.</p> <p>Tėvai organizuoja ir dalyvauja bent 1-2 šventėse, renginiuose, ekskursijose.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas (100%) per metus organizavo 2 trišalius pokalbius „Mokytojas-mokinys-tėvai“.</p> <p>50% tėvų dalyvavo pokalbiuose.</p> <p>Klasių vadovų (100%) per metus organizuoti 3 susitikimai su tėvais. Dalyvavo 70% tėvų.</p> <p>Organizuotas 1 visuotinis susitikimas (2023-02-21d.).</p> <p>Dalyvavo 85% tėvų. Tėvai gavo aktualią informaciją vaikų auklėjimo klausimais.</p> <p>Tėvams organizuoti pedagoginiai-psichologiniai užsiėmimai:</p>

			<p>1. VPK „Saugus internetas“,</p> <p>2. „Ko galbūt nežinojote apie netinkamą vaikų elgesį“</p> <p>Organizuota 1 Tėvų diena (2023-11-21 d.).</p> <p>Tėvai įtraukti į paskutinio skambučio organizavimo šventę, dalyvavo ekskursijose į Lenkiją (2023-10-20-22 d. įsak.V1-167), į Trakus (2023-06-20 d. Nr. V1-85), į Vilniaus Senąjį teatrą (2023-12-19 d. Nr. V1-195)</p>
4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas	<p>Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>Organizuotos pagalbos mokiniui specialistų komandos konsultacijos tėvams. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų, konsultuos švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių dalyvauja renginiuose, šventėse, ekskursijose.</p> <p>Parengtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos pagal PPT specialistų rekomendacijas.</p>	<p>Kartu su Šalčininkų PPT 2023-10-30 d. buvo organizuotas seminaras „Inkliuzinis ugdymas-mokykla kiekvienam vaikui“. Seminare dalyvavo 90% mokytojų (2023-10-26 d. Nr. V1-170).</p> <p>70% mokytojų savarankiškai tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>Organizuotos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Pravestos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. psichologas – 5 konsultacijos tėvams; 2. soc. pedagogas – 33 konsultacijos tėvams; 3. logopedė – 18 individualių konsultacijų. <p>Konsultacijos pravestos 80% tėvams, turintiems SUP vaikų.</p> <p>40% specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių dalyvavo renginiuose, šventėse, ekskursijose.</p> <p>100% mokytojų parengė individualizuotas ir pritaikytas programas.</p>

			4 kartus per metus VGK posėdžiuose aprobuojami ir tvirtinami individualizuotos ir pritaikytos programos bei aptariami mokinių, turinčių spec. poreikius, pasiekimai ir mokymosi rezultatai(2023-03-01 Nr.2, 2023-06-23 Nr. 4, 2023-09-18 Nr.1, 2023-12-01 Nr.5)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Užtikrintas darbas su dokumentų valdymo bendraja informacine sistema DBSIS	Visiems darbuotojams sukurti įstaigos elektroninės pašto dėžutės. Darbuotojai prijungti prie DBSIS. Mokyklos dokumentai registruojami sistemoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai dalijasi patirtimi dėl UTA įgyvendinimo. 2. Koordinuojami mokytojų darbo metodikos aptarimai metodiniuose grupėse. 3. 100% mokytojų dalyvauja mokymuose, seminaruose, tobulinant dalyko kompetencijas. 4. Mokyklos lygmenyje organizuotas ne mažiau nei vienas bendras seminaras mokytojų pageidaujama tema. 5. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pasiruošta dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 6. Vyksta pamokų stebėjimas (aplankyta ne mažiau nei 20 pamokos), kurios rodo UTA įgyvendinimą.

8.2. Užtikrinti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimą.	Parengti mokyklos nuostatai atitinkantys LR teisės aktų reikalavimus	Sudaryta mokyklos nuostatų rengimo grupė, kurios veiklai vadovauja mokyklos direktorė. Mokyklos nuostatu projektas parengtas iki š. m. balandžio mėn. Mokyklos nuostatai patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu, registruoti Registru centre ir pavišinti mokyklos interneto svetainėje.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai	1. Nemažiau 2 kartus per metus mokinių pasiekimai bus analizuojami kartu su tėvais. 2. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį, klasės vadovai su dėstančiais mokytojais analizuos mokinių pasiekimus, priims sprendimus mokinių pažangai. 3. Mokytojams organizuoti mokymai apie mokinių individualios pažangos stebėjimą. Mokymuose dalyvauja 70 proc. mokytojų. 4. Bent 1 proc. geresni nei šalies NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse. 5. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 30 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorės ataskaitą atitinka lūkesčiams, nes numatytos 2023 m. užduotys yra įvykdytos.

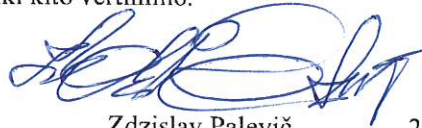
Mokyklos tarybos pirmininkė

Tatjana Loktikiene

2024-02-05



11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinės mokyklos direktorės Inos Kurnickienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.



Šalčininkų rajono meras

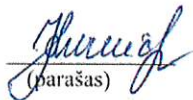
Zdzislaw Palevič

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Ina Kurnickienė

2024-02-20
(data)